مُرَاجَعَةُ نَحْوِ (الصَّفِّ السَّادِسِ الِابْتِدَائِيِّ)

نشاط ١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ	(مَرْفُوعٌ، مَنْصُوبٌ، مَجْزُومٌ)	عَلَامَةُ (الرَّفْعِ، النَّصْبِ، الْجَزْمِ)
١ لَمْ يَخْشَ الرَّجُلُ قَوْلَ الْحَقِيقَةِ.	مَجْزُومٌ	حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ
٢ الْمُعَلِّمُونَ يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ.	....	....
٣ عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهِدَ فِي عَمَلِكَ.	....	....
٤ يَرْضَى اللهُ عَنْ عِبَادِهِ الْمُتَّقِينَ.	....	....
٥ الْوَلَدَانِ لَمْ يَذْهَبَا إِلَى النَّادِي.	....	....
٦ لَمْ يَذْهَبْ أَحْمَدُ إِلَى النَّادِي.	....	....
٧ سَافِرْ كَيْ تَزْدَادَ عِلْمًا وَثَقَافَةً.	....	....
٨ الْمُهْمِلَانِ لَنْ يَتَفَوَّقَا.	....	....
٩ الْجُنُودُ يَرْفَعُونَ لِوَاءَ وَطَنِهِمْ.	....	....
١٠ لَمْ يَدْنُ الذِّئْبُ مِنَ الْخَرُوفِ.	....	....
١١ الطُّلَّابُ لَنْ يَكْتُبُوا الدَّرْسَ.	....	....
١٢ لَنْ تَبْقَى الْقُدْسُ مُحْتَلَّةً.	....	....
١٣ أَنْتِ تَتَقَدَّمِينَ بِسُرْعَةٍ.	....	....
١٤ لِتَحْرِصْ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.	....	....
١٥ يَدْعُو الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.	....	....
١٦ لَمْ أَشْتَرِكْ فِي الْمُسَابَقَةِ.	....	....
١٧ أَنْتُمْ تُمَثِّلُونَ بِلَادَكُمْ خَيْرَ تَمْثِيلٍ.	....	....
١٨ أَسْقِي النَّبَاتَ كَيْ يَنْمُوَ.	....	....
١٩ لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ لِلْغَدِ.	....	....
٢٠ الْكِتَابَانِ يَحْكِيَانِ قِصَّةَ الْأَجْدَادِ.	....	....
٢١ نَحْنُ نُحِبُّ مِصْرَ.	....	....
٢٢ لَا يَكْذِبُ بَاسِمٌ عَلَى الْآخَرِينَ.	....	....
٢٣ الْأَوْلَادُ لَمْ يَهْتَمُّوا بِاللَّعِبِ.		
٢٤ أُذَاكِرُ دُرُوسِي فِي الْمَسَاءِ.		

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (أَكْتُبَ ـ أَكْتُبْ ـ أَكْتُبُ)

٢ الْمِصْرِيُّونَ .... وَطَنَهُمْ. (يَبْنُونَ ـ يَبْنُوا)

٣ أَنْتَ لَمْ تُهْمِلْ وَاجِبَكَ. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ فِي الْجُمْلَةِ ...... (مَرْفُوعٌ ـ مَنْصُوبٌ ـ مَجْزُومٌ)

٤ (يَبْنِي) الْعِلْمُ مُسْتَقْبَلَكَ. الْفِعْلُ «يَبْنِي» .... (صَحِيحُ الْآخِرِ ـ مُعْتَلُّ الْآخِرِ ـ مَنْصُوبٌ)

٥ .... التِّلْمِيذَةُ فِي الْمُذَاكَرَةِ. (تَجْتَهِدَ ـ تَجْتَهِدْ ـ تَجْتَهِدُ)

٦ لِـ .... بِأَخْلَاقِكَ. (تَسْمُو ـ تَسْمَ ـ تَسْمُ)

٧ (تَكْتُبُ) سَمِيرَةُ الدَّرْسَ. الْفِعْلُ «تَكْتُب» .... (صَحِيحُ الْآخِرِ ـ مُعْتَلُّ الْآخِرِ ـ مَجْزُومٌ)

٨ عَلَيْكِ أَنْ .... بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (تَكْتُبِي ـ تَكْتُبِينَ)

٩ نَمْ مُبَكِّرًا؛ لِتَصْحُو مُبَكِّرًا. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....
(الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ـ الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ ـ ثُبُوتُ النُّونِ)

١٠ يَجِبُ أَنْ تَسْعَى لِلتَّفَوُّقِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....
(الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ـ الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ ـ ثُبُوتُ النُّونِ)

١١ التِّلْمِيذَانِ لَمْ .... فِي الْمُذَاكَرَةِ. (يُقَصِّرَا ـ يُقَصِّرَانِ)

١٢ لَنْ تَنْجَحَ حَتَّى .... (تَجْتَهِدْ ـ تَجْتَهِدُ ـ تَجْتَهِدَ)

١٣ لَنْ يُقَصِّرَ الْمُجْتَهِدُ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....
(الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ـ الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ ـ ثُبُوتُ النُّونِ)

١٤ أَنْتِ لَمْ .... (تَشْرَبِينَ ـ تَشْرَبِي)

١٥ أَيٌّ مِمَّا يَلِي لَيْسَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ؟ ....
(الصَّانِعُونَ ـ يَسْمُو ـ افْهَمُوا ـ جَمِيعُ مَا سَبَقَ)

١٦ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ بِضَمَّةٍ ظَاهِرَةٍ:
(يَدْنُو الذِّئْبُ مِنَ الْخَرُوفِ ـ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ ـ يَمْشِي الْوَلَدُ مُسْرِعًا)

١٧ أَنْتُمْ .... (تَتَكَلَّمُونَ ـ تَتَكَلَّمُوا)

١٨ لَنْ .... الْخَيْرَ مَا لَمْ تَعْمَلْ بِهِ. (تَجْنِيَ ـ تَجْنِي)

١٩ أَيٌّ مِنَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ إِذَا اتَّصَلَ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ لَا يَكُونُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ؟
.... (أَلِفُ الاثْنَيْنِ ـ نُونُ النِّسْوَةِ ـ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ ـ وَاوُ الْجَمَاعَةِ)

٢٠ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الَّتِي بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ:
(لَا يَمْشِي أَحْمَدُ مُسْرِعًا ـ لَا تَلْعَبْ بِالْكُرَةِ وَسَطَ الطَّرِيقِ ـ يُحِبُّ أَحْمَدُ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ)

٢١ لَمْ .... وَاجِبِي يَوْمًا. (أَتْرُكُ ـ أَتْرُكْ ـ أَتْرُكَ)

٢٢ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ بِضَمَّةٍ مُقَدَّرَةٍ:
(تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِالْمُتَفَوِّقِينَ ـ يُخْلِصُ الْعَامِلُ فِي عَمَلِهِ ـ يَزْهُو النَّبَاتُ فِي الْحَدِيقَةِ)

٢٣ عَلَيْكَ أَنْ .... لِطَلَبِ الْعِلْمِ. (تَسْعَى ـ تَسْعَىَ)

٢٤ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلٍ وَفَاعِلٍ مَرْفُوعَيْنِ بِالضَّمَّةِ:
(يُسَاعِدُ الْمُعَلِّمُونَ الطُّلَّابَ ـ يَكْتُبُ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ ـ عَادَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ)

٢٥ نَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ الَّذِي .... (يُفِيدَنَا ـ يُفِيدُنَا ـ يُفِيدْنَا)

٢٦ لَا .... إِلَّا اللهَ. (تَخْشَ ـ تَخْشَا ـ تَخْشَى)

٢٧ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ: كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ: ....
(أَلِفُ الاثْنَيْنِ ـ وَاوُ الْجَمَاعَةِ ـ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ ـ جَمِيعُ مَا سَبَقَ)

٢٨ .... إِلَى نَصَائِحِ الْمُعَلِّمِ. (نَسْتَمِعَ ـ نَسْتَمِعُ ـ نَسْتَمِعْ)

٢٩ .... بِالْكُرَةِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. (نَلْعَبْ ـ نَلْعَبُ ـ نَلْعَبَ)

٣٠ الْمُؤْمِنُ يَتَوَقَّعُ الْخَيْرَ مِنْ .... (أَخَاهُ ـ أَخُوهُ ـ أَخِيهِ)

٣١ ظَلَّ الصَّدِيقُ .... مُرُوءَةٍ. (ذَا ـ ذُو ـ ذِي)

٣٢ (أَخُوكَ ذُو خُلُقٍ كَرِيمٍ) كَلِمَةُ (ذُو): .... (مَرْفُوعَةٌ ـ مَنْصُوبَةٌ ـ مَجْرُورَةٌ)

٣٣ ذَاكِرْ دُرُوسَكَ، الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ هُنَا تَقْدِيرُهُ .... (أَنْتَ ـ هُوَ ـ هِيَ)

٣٤ هَذَا كِتَابُ الْأُسْتَاذِ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (نَكِرَةٌ ـ مَعْرِفَةٌ)

٣٥ الْعِلْمُ فَوَائِدُهُ كَثِيرَةٌ، نَوْعُ الْخَبَرِ .... (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

٣٦ بَسْمَةُ تُذَاكِرُ دُرُوسَهَا. الْفَاعِلُ هُنَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ .... (أَنَا ـ هُوَ ـ هِيَ ـ أَنْتِ)

٣٧ نَجَحَ .... فِي الِامْتِحَانِ. (أَخُوكَ ـ أَخَاكَ ـ أَخِيكَ)

٣٨ أُحِبُّ زِيَارَةَ الْأَهْرَامَاتِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (نَكِرَةٌ ـ مَعْرِفَةٌ)

٣٩ إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ .... (مَاهِرُونَ ـ مَاهِرِينَ ـ مَاهِرٌ)

٤٠ أَصْبَحَ الْعِلْمُ .... (نَافِعًا ـ نَافِعٌ ـ نَافِعٍ)

٤١ تَشْتَهِرُ مِصْرُ بِصِنَاعَةِ الْجُلُودِ، الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ هِيَ ....

(الضَّمَّةُ ـ الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ)

٤٢ الْمُجْتَهِدُ نَجَحَ فِي الِامْتِحَانِ، نَوْعُ الْخَبَرِ ....

(جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

٤٣ رَأَيْتُ .... فِي النَّادِي. (حَمَاكَ ـ حَمُوكَ ـ حَمِيكَ)

٤٤ الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، نَوْعُ الْخَبَرِ .... (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

٤٥ اللَّاعِبُ أَحْرَزَ الْهَدَفَ. الْفَاعِلُ هُنَا .... (اللَّاعِبُ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ ـ الْهَدَفَ)

٤٦ شَكَرَ الْمُدِيرُ .... عَلَى الْإِذَاعَةِ. (الْمُعَلِّمُونَ ـ الْمُعَلِّمِينَ)

٤٧ كَأَنَّ .... قَمَرٌ. (الْفَتَاةَ ـ الْفَتَاةُ)

٤٨ اغْسِلْ .... بِالْمَاءِ. (فُوكَ ـ فِيكَ ـ فَاكَ)

٤٩ سَيَظَلُّ التَّطْوِيرُ فِي أَيْدِي الْعُلَمَاءِ، نَوْعُ الْخَبَرِ ....

(جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

٥٠ نَظِّفْ ثِيَابَكَ. الْفَاعِلُ هُنَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ .... (أَنَا ـ هُوَ ـ هِيَ ـ أَنْتَ)

٥١ الضَّمَائِرُ فِي (كِتَابِكَ، بَلَدُنَا، خَطُّهُ) ضَمَائِرُ ....

(بَارِزَةٌ مُتَّصِلَةٌ ـ بَارِزَةٌ مُنْفَصِلَةٌ ـ مُسْتَتِرَةٌ)

٥٢ لَعَلَّ السَّفَرَ غَدًا، نَوْعُ الْخَبَرِ .... (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

٥٣ هَذِهِ فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (نَكِرَةٌ ـ مَعْرِفَةٌ)



أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١ ضَعِ الْفِعْلَ (يَلْعَب) فِي جُمْلَتَيْنِ مِـنْ عِنْدِكَ، بِحَيْثُ يَكُـونُ فِي الْأُولَى مَرْفُوعًـا بِثُبُوتِ النُّونِ، وَمَجْزُومًا بِحَذْفِهَا فِي الثَّانِيَةِ.

....

٢ .... الطَّالِبُ الْمُذَاكَرَةَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ)

٣ (لَمْ يَتَأَخَّرِ التَّلَامِيذُ عَنِ الدَّرْسِ) اجْعَلِ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مُبْتَدَأً، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَم.

....

٤ (أَنْتُمْ لَا تُقَصِّرُونَ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ) ضَعْ (لَمْ) مَكَانَ (لَا) ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً.

....

٥ اجْعَلِ الْفِعْلَ (يَتَفَوَّق) مَرْفُوعًا مَرَّةً، وَمَجْزُومًا مَرَّةً أُخْرَى فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ، وَبَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ فِي كُلٍّ مِنْهُمَا.

....

٦ .... أُسَافِر إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ. (اجْعَلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَنْصُوبًا)

٧ (لَنْ يَذْهَبَ الْعُمَّالُ إِلَى الْعَمَلِ) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ السَّابِقَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ. ....

٨ اجْعَلِ الْفِعْلَ (يُذاكر) مَجْزُومًا مَرَّةً، وَمَنْصُوبًا مَرَّةً أُخْرَى فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ، وَبَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ فِي كُلِّ حَالَةٍ.

....

٩ يَجِبُ أَنْ .... لِلنَّجَاحِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُعْتَلُّ الْآخِرِ بِالْأَلِفِ)

١٠ .... إِلَى نَصَائِحِ الْمُعَلِّمِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ بِضَمَّةٍ ظَاهِرَةٍ)

١١ أَنْتَ .... تَرْفَعُ صَوْتَكَ فِي الْحَدِيثِ. (أَدَاةُ نَفْيٍ)

١٢ .... الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ بضمَّةٍ مقدَّرةٍ)

١٣ لَنْ .... الْكَسُولُ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ صَحِيحُ الْآخِرِ)

١٤ .... أَحْمَدُ الْقِصَّةَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ بِضَمَّةٍ ظَاهِرَةٍ)

١٥ يُسَافِرْ أَحْمَدُ إِلَى الْقَاهِرَةِ. .... (أَدَاةُ جَزْمٍ)

١٦ يُهْمِلَ الطَّالِبُ الْمُذَاكَرَةَ. .... (حَرْفُ نَصْبٍ يُفِيدُ النَّفْيَ)

١٧ النَّبَاتُ .... فِي الْحَدِيقَةِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ بضمَّةٍ مقدَّرةٍ)

١٨ التَّلَامِيذُ لَمْ .... إِلَى الرِّحْلَةِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُنَاسِبٌ)

١٩ (الْمُعَلِّمُ لَمْ يُقَصِّرْ فِي أَدَاءِ وَاجِبِهِ) ثَنِّ كَلِمَةَ (الْمُعَلِّم) وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً.

....

٢٠ (لَنْ يَتَقَدَّمَ الْعَرَبُ إِلَّا بِالْوَحْدَةِ) اجْعَلِ الْفَاعِلَ مُبْتَدَأً فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَاكْتُبْهَا صَحِيحَةً.

....

٢١ الْآبَاءُ .... أَبْنَاءَهُمْ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُنَاسِبٌ)

٢٢ (الْمُجْتَهِدُ لَمْ يُقَصِّرْ فِي الْعَمَلِ) ثَنِّ كَلِمَةَ (الْمُجْتَهِد) وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٢٣ (إِنَّ فَاكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ) ضَعِ الْفِعْلَ (ظَلَّ) بَدَلًا مِنْ (إِنَّ)، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً.

....

٢٤ (لَيْتَهُ ذُو عِلْمٍ وَفَهْمٍ) احْذِفْ (لَيْتَ) وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً.

....

٢٥ (قَدَّمَ اللَّاعِبُ التَّحِيَّةَ لِزَمِيلِهِ فِي الْفَرِيقِ الْفَائِزِ) ثَنِّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٢٦ (إِنَّ الطَّبِيبَ لَا يُهْمِلُ مَرْضَاهُ) اجْمَعِ اسْمَ (إِنَّ) وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٢٧ ضَعِ الْفِعْلَ (يَجْتَهِد) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ، بِحَيْثُ يَكُونُ مَرْفُوعًا بِثُبُوتِ النُّونِ مَرَّةً، وَمَجْزُومًا بِحَذْفِ النُّونِ مَرَّةً أُخْرَى.

....

٢٨ (الْمُؤْمِنُ صَادِقٌ) حَدِّدِ النَّكِرَةَ وَالْمَعْرِفَةَ فِي الْجُمْلَةِ.

٢٩ ضَعْ كَلِمَةَ (فَم) فِي جُمْلَتَيْنِ بِحَيْثُ تُعْرَبُ بِالْحَرَكَاتِ مَرَّةً وَبِالْحُرُوفِ مَرَّةً أُخْرَى، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٣٠ كَلِمَةُ (عَرَب) نَكِرَةٌ، اجْعَلْهَا مَعْرِفَةً فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

٣١ (هَذَا تِلْمِيذٌ يُحِبُّ الْوَطَنَ) صَنِّفْ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ إِلَى مَعَارِف وَنَكِرَاتٍ.

....

٣٢ (أَخُوكَ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ) أَدْخِلْ عَلَى الْعِبَارَةِ فِعْلًا نَاسِخًا، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٣٣ (أَضْحَى .... مُسْتَعِدَّيْنِ لِلرِّحْلَةِ) أَكْمِلْ بِمُثَنًّى مَكَانَ النُّقَطِ.

٣٤ ضَعْ كَلِمَةَ (أَب) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ تَعْبِيرِكَ، بِحَيْثُ تُعْرَبُ بِالْحَرَكَاتِ مَرَّةً، وَبِالْحُرُوفِ مَرَّةً أُخْرَى.

....

٣٥ (الْمُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ) أَدْخِلْ حَرْفًا نَاسِخًا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٣٦ (ذُو الْفَضْلِ رَجُلٌ يَحْتَرِمُ الْجَمِيعَ) أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ (إِنَّ) مَرَّةً و(كَانَ) مَرَّةً أُخْرَى، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٣٧ (إِنَّ الرَّجُلَ نَشِيطٌ) ثَنِّ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٣٨ كَانَ الْحَقُّ .... (نَكِرَةٌ وَاضْبِطْهَا)

٣٩ ذُو الْخُلُقِ أَخٌ لِكُلِّ النَّاسِ. (أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ «إِنَّ» وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ)

....

٤٠ (أَخُوكَ ذُو أَدَبٍ) أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ (كَانَ) وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٤١ احْتَرِمْ .... فَهُوَ أَصْلُ حَيَاتِكَ. (اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ)

٤٢ (يُؤَيِّدُ الْمِصْرِيُّونَ السَّلَامَ الْعَادِلَ) اجْعَلِ الْفَاعِلَ مُبْتَدَأً، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

٤٣ (الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ) ثَنِّ ثُمَّ اجْمَعِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً.

....

نشاط ٤ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ الْمُجْتَهِدُونَ لَا يُضَيِّعُوا وَقْتَهُمْ. – ....

٢ لَمْ يَخْشَى الرَّجُلُ قَوْلَ الْحَقِيقَةِ. – ....

٣ الْمُهْمِلُونَ لَمْ يَتَمَسَّكُونَ بِالْعِلْمِ. – ....

٤ لِتَأْكُلَ طَعَامَكَ. – ....

٥ لِتَقْضِي بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ. – ....

٦ لِأَبَاكَ فَضْلٌ عَلَيْكَ. – ....

٧ احْتَرِمْ أَبِيكَ؛ فَإِنَّهُ ذَا فَضْلٍ. – ....

٨ لَمْ أَشْتَرِكُ فِي الرِّحْلَةِ. – ....

٩ إِنَّ أَبُوكَ ذَا مُرُوءَةٍ. – ....

١٠ أَبَاكَ يُطِيعُ اللهَ. – ....

١١ أَبْنَاءُ مِصْرَ لَنْ يَبْخَلُونَ بِجُهْدِهِمْ. – ....

١٢ نَصَحَ أَبِيكَ أَخَاكَ. – ....

١٣ أَيُّهَا الطُّلَّابُ، لَا تَتَكَاسَلُونَ عَنِ الْعِلْمِ. – ....

١٤ لَا تَرْضَى بِغَيْرِ الْحَقِّ. – ....

١٥ لِتَعْفُو عَنِ الضَّعِيفِ. – ....

١٦ الْمُؤْمِنُونَ صَادِقِينَ. – ....

١٧ كَانَ الْعُمَّالُ سَاهِرُونَ. – ....

١٨ إِنَّ الْمُهَنْدِسُونَ مُبْدِعِينَ. – ....

١٩ أَصْبَحَ الْخَيْرُ مُنْتَشِرٌ. – ....

٢٠ الْحَدِيقَةِ أَشْجَارُهَا مُثْمِرَةٌ. – ....

نشاط ٥ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ أَمِيرَةُ لَا تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ. ــ ....

٢ يَجِبُ أَنْ تُسَاعِدَ الْمُحْتَاجَ. ــ ....

٣ الْمُهْمِلُونَ لَنْ يَنْجَحُوا. ــ ....

٤ اشْتَرَكْتُ فِي مُسَابَقَةٍ لِلرَّسْمِ. ــ ....

٥ لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ لِلْغَدِ. ــ ....

٦ يَدْعُو الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ. ــ ....

٧ الْوَلَدَانِ لَمْ يَذْهَبَا إِلَى الْحَدِيقَةِ. ــ ....

٨ رَأَيْتُ أَنَّ الْخَيْرَ مُنْتَشِرٌ. ــ ....

٩ لَمْ يُلْقِ أَمِيرٌ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ. ــ ....

١٠ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؛ لِأُحَافِظَ عَلَى جِسْمِي. ــ ....

١١ اجْتَهِدْ كَيْ تُحَقِّقَ حُلْمَكَ. ــ ....

١٢ تَرْسُمُ الْبِنْتُ لَوْحَةً. ــ ....

١٣ لَمْ يَخْشَ الرَّجُلُ قَوْلَ الْحَقِيقَةِ. ــ ....

١٤ لَنْ أَخْشَى إِلَّا اللهَ. ــ ....

١٥ عَلِمْتُ أَنَّ الْعِلْمَ مِفْتَاحُ التَّقَدُّمِ. ــ ....

١٦ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الْحَقْلِ؛ لِأَرْوِيَ الزَّرْعَ. ــ ....

١٧ يَا بَاسِمُ، لَا تَقْطِفْ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ. ــ ....

١٨ نَحْنُ نُحِبُّ مِصْرَ. ــ ....

١٩ سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا. ــ ....

٢٠ لَمْ يَرْوِ الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ. ــ ....

٢١ إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ مُبْدِعُونَ. ــ ....

٢٢ الشَّمْسُ أَشِعَّتُهَا مُحْرِقَةٌ. ــ ....

٢٣ أَمِيرَةُ تُذَاكِرُ دُرُوسَهَا. ــ ....

٢٤ عَلِمْتُ أَنَّ الِامْتِحَانَ سَهْلٌ. ـ ....

٢٥ أَخِي مُجْتَهِدٌ. ـ ....

٢٦ ذُو الْعِلْمِ مُحْتَرَمٌ بَيْنَ النَّاسِ. ـ ....

٢٧ صَارَ التَّلَامِيذُ مُتَفَوِّقِينَ. ـ ....

٢٨ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ مُتَّحِدُونَ. ـ ....

٢٩ أَبُوكَ مُهَذَّبُ الْخُلُقِ. ـ ....

٣٠ كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ. ـ ....

نشاط ٦ أَدْخِلْ أَدَاةَ جَزْمٍ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِيمَا يَلِي، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى النَّادِي. ـ ....

٢ تُهْمِلُ أَمِيرَةُ وَاجِبَهَا. ـ ....

نشاط ٧ بَيِّنْ عَلَامَةَ الْجَزْمِ فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

١ لَا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ. ـ ....

٢ لَمْ يَأْتِ يَوْمُ النَّصْرِ بَعْدُ. ـ ....

٣ لَمْ أَتَخَلَّ عَنْ مُسَاعَدَةِ الضَّعِيفِ. ـ ....

٤ لَا تَسْرِقُوا مَجْهُودَ الْآخَرِينَ. ـ ....

نشاط ٨ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ (صَحِيحَ الْآخِرِ/ مُعْتَلَّ الْآخِرِ) وَأَعْرِبْهُ:

١ يَنْمُو النَّبَاتُ سَرِيعًا. ـ ....

٢ يُعْجَبُ السَّائِحُ بِآثَارِ بِلَادِنَا. ـ ....

٣ يَحْفَظُ الْأَمِينُ الْأَمَانَةَ. ـ ....

٤ أُمْضِي وَقْتِي بَيْنَ الْكُتُبِ. ـ ....

٥ يَسْتَخْرِجُ الْمُهَنْدِسُ الْمَعَادِنَ مِنَ الْأَرْضِ. ـ ....

نشاط ٩ بَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مِنْ حَيْثُ: (صَحِيحُ الْآخِرِ، مُعْتَلُّ الْآخِرِ)

١ الْعَاقِلُ (يَقْضِي) وَقْتَهُ فِيمَا يَنْفَعُهُ. ــ ....

٢ (يَقْرَأُ) أَحْمَدُ الْقِصَّةَ. ــ ....

٣ (يَسْمُو) الْإِنْسَانُ بِأَخْلَاقِهِ. ــ ....

٤ (يَخْشَى) الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ. ــ ....

٥ (يَعْمَلُ) أَبِي طَبِيبًا. ــ ....

٦ (يَبْنِي) الْعِلْمُ مُسْتَقْبَلَكَ. ــ ....

نشاط ١٠ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

١ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ صَحِيحَةَ الْآخِرِ: ....، ....، ....

٢ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ مُعْتَلَّةَ الْآخِرِ بِالْيَاءِ: ....، ....، ....

٣ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ مُعْتَلَّةَ الْآخِرِ بِالْوَاوِ: ....، ....، ....

٤ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ مُعْتَلَّةَ الْآخِرِ بِالْأَلِفِ: ....، ....، ....

نشاط ١١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ:

يَذْهَبُونَ	أَكَلُوا	مُعَلِّمُونَ	اذْهَبُوا	يَكْتُبُ	تَفْهَمَانِ	تَسْمَعِينَ	مُهَنْدِسِينَ	اعْمَلُوا

نشاط ١٢ اجْعَلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ بِكُلِّ الصُّوَرِ كَالْمِثَالِ:

الْفِعْلُ	وَاوُ الْجَمَاعَةِ	أَلِفُ الِاثْنَيْنِ	يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ
١ يَخْرُجُ	ــ هُمْ يَخْرُجُونَ. ــ أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ.	ــ هُمَا يَخْرُجَانِ. ــ أَنْتُمَا تَخْرُجَانِ.	ــ أَنْتِ تَخْرُجِينَ.
٢ يَكْتُبُ	ــ هُمْ .... ــ أَنْتُمْ	ــ هُمَا .... ــ أَنْتُمَا	ــ أَنْتِ ....
٣ يَرْسُمُ	ــ هُمْ .... ــ أَنْتُمْ	ــ هُمَا .... ــ أَنْتُمَا	ــ أَنْتِ ....

نشاط ١٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَأَعْرِبْهَا:

١ الْوَلَدَانِ يَلْعَبَانِ. – ....
٢ الْمُجْتَهِدُونَ يَتَفَوَّقُونَ. – ....
٣ الطَّالِبَانِ لَنْ يَدَّخِرَا جُهْدًا لِلتَّفَوُّقِ. – ....
٤ الْمُهْمِلُونَ لَنْ يَتَفَوَّقُوا. – ....
٥ الْأَوْلَادُ لَمْ يَهْتَمُّوا بِاللَّعِبِ. – ....
٦ لَا تُهْمِلِي النَّظَافَةَ. – ....

نشاط ١٤ أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ وَاضْبِطْ آخِرَهُ:

١ عَلَيْنَا أَنْ .... الصَّحْرَاءَ.
٢ لَمْ .... إِلَى النَّادِي.
٣ .... دُرُوسِي فِي الْمَسَاءِ.
٤ لَنْ .... التَّفَوُّقَ إِلَّا بِالِاجْتِهَادِ.
٥ نَحْنُ .... مِصْرَ.
٦ اسْتَقَلَّ الْمُسَافِرُ الطَّائِرَةَ؛ لِـ .... أَسْرَعَ.
٧ لَمْ .... وَاجِبِي.

نشاط ١٥ ضَعْ مُضَارِعَ الْفِعْلِ (كَتَبَ) مَكَانَ النُّقَطِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ، بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ أَنْتِ .... الدَّرْسَ.
٢ أَنتُمْ .... الدَّرْسَ.
٣ هُمَا لَنْ .... الدَّرْسَ.
٤ هُمْ لَمْ .... الدَّرْسَ.

نشاط ١٦ أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ:

١ الْمُعَلِّمُونَ .... التَّلَامِيذَ.
٢ اعْمَلُوا حَتَّى .... حُلْمَكُمْ.
٣ التَّاجِرَانِ لَمْ .... فِي تِجَارَتِهِمَا.

نشاط ١٧ اجْعَلْ مُضَارِعَ الْفِعْلِ (لَعِبَ) مُسْنَدًا إِلَى أَلِفِ الِاثْنَيْنِ، وَوَاوِ الْجَمَاعَةِ، وَيَاءِ الْمُخَاطَبَةِ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ.

....

ثانيا: الإجابات الاسترشادية لملحق المراجعة والامتحانات والإجابات

مراجعة نحو (الصف السادس الابتدائي)

نشاط (١):

٢ يشرحون، مرفوع، ثبوت النون.
٣ تجتهد، منصوب، الفتحة الظاهرة.
٤ يرضى، مرفوع، الضمة المقدرة.
٥ يذهبا، مجزوم، حذف النون.
٦ يذهب، مجزوم، السكون.
٧ تزداد، منصوب، الفتحة الظاهرة.
٨ يتفوقا، منصوب، حذف النون.
٩ يرفعون، مرفوع، ثبوت النون.
١٠ يدن، مجزوم، حذف حرف العلة.
١١ يكتبوا، منصوب، حذف النون.
١٢ تبقى، منصوب، الفتحة المقدرة.
١٣ تتقدمين، مرفوع، ثبوت النون.
١٤ لتحرص، مجزوم، السكون.
١٥ يدعو، مرفوع، الضمة المقدرة.
١٦ أشترك، مجزوم، السكون.
١٧ تمثلون، مرفوع، ثبوت النون.
١٨ أسقي، مرفوع، الضمة المقدرة.
١٩ تؤجل، مجزوم، السكون.
٢٠ يحكيان، مرفوع، ثبوت النون.
٢١ نحب، مرفوع، الضمة الظاهرة.
٢٢ يكذب، مرفوع، الضمة الظاهرة.
٢٣ يهتموا، مجزوم، حذف النون.
٢٤ أذاكر، مرفوع، الضمة الظاهرة.

نشاط (٢):

١ أكتبُ. ٢ يبنون. ٣ مجزوم.
٤ معتل الآخر. ٥ تجتهدُ. ٦ تسمُ.
٧ صحيح الآخر. ٨ تكتبي. ٩ الفتحة الظاهرة.
١٠ الفتحة المقدرة. ١١ يقصرا. ١٢ تجتهدَ.
١٣ الفتحة الظاهرة. ١٤ تشربي.
١٥ جميع ما سبق. ١٦ يزرع الفلاح الحقل.
١٧ تتكلمون. ١٨ تجنيَ. ١٩ نون النسوة.
٢٠ لا تلعب بالكرة وسط الطريق. ٢١ أتركْ.
٢٢ يزهو النبات في الحديقة. ٢٣ تسعى.
٢٤ يكتبُ التلميذُ الدرسَ. ٢٥ يفيدُنا. ٢٦ تخشَ.
٢٧ جميع ما سبق. ٢٨ نستمعُ. ٢٩ نلعبُ.
٣٠ أخيه. ٣١ ذا. ٣٢ مرفوعة. ٣٣ أنت.
٣٤ معرفة. ٣٥ جملة اسمية. ٣٦ هي.
٣٧ أخوك. ٣٨ معرفة. ٣٩ ماهرون.
٤٠ نافعًا. ٤١ الكسرة. ٤٢ جملة فعلية.
٤٣ حماك. ٤٤ جملة فعلية. ٤٥ ضمير مستتر.
٤٦ المعلمين. ٤٧ الفتاةَ. ٤٨ فاك.
٤٩ شبه جملة. ٥٠ أنت. ٥١ بارزة متصلة.
٥٢ شبه جملة. ٥٣ نكرة.

نشاط (٣):

١ الأطفال يلعبون في النادي، الأطفال لم يلعبوا في النادي.
٢ لم يهملْ.
٣ التلاميذ لم يتأخروا عن الدرس.
٤ أنتم لم تقصروا في أداء الواجب.
٥ يتفوق الطالب في الامتحان، الضمة / التلميذ لم يتفوق في المسابقة، السكون.
٦ لن أسافرَ. ٧ العمال لم يذهبوا إلى العمل.
٨ الطالب لم يذاكرْ دروسه، السكون/ المهمل لن يذاكرَ دروسه، الفتحة.
٩ تسعى. ١٠ نستمعُ. ١١ لا.
١٢ يروي. ١٣ ينجحَ. ١٤ يقرأُ.
١٥ لم. ١٦ لن. ١٧ ينمو.
١٨ يذهبوا. ١٩ المعلمان لم يقصرا في أداء واجبهما.
٢٠ العرب لن يتقدموا إلا بالوحدة. ٢١ ينصحون.
٢٢ المجتهدان لم يقصرا في العمل.
٢٣ ظل فوك ينطق بالحق. ٢٤ هو ذو علم وفهم.
٢٥ قدم اللاعبان التحية لزميلهما في الفريق الفائز.
٢٦ إن الأطباء لا يهملون مرضاهم.
٢٧ الطلاب يجتهدون في المذاكرة، الطلاب لم يجتهدوا في المذاكرة.
٢٨ المؤمن: معرفة، صادق: نكرة.
٢٩ فم المؤمن نظيف، فوك ينطق بالصدق.
٣٠ العرب أمة واحدة.

٣١ (هذا، الوطن) معرفة، تلميذ (نكرة).

٣٢ ظل أخوك يساعد الفقراء. ٣٣ التلميذان.

٣٤ هذا أبٌ عطوف، أبوك شجاع. ٣٥ إن المعلمين مجتهدون.

٣٦ إن ذا الفضل رجل يحترم الجميع. / كان ذو الفضل رجلًا يحترم الجميع.

٣٧ إن الرجلين نشيطان. ٣٨ منتشرًا.

٣٩ إن ذا الخلق أخ لكل الناس. ٤٠ كان أخوك ذا أدب.

٤١ أباك. ٤٢ المصريون يؤيدون السلام العادل.

٤٣ ـ المهذبان محبوبان من الناس.

ـ المهذبون محبوبون من الناس.

نشاط (٤):

١ المجتهدون لا يضيعون وقتهم.

٢ لم يخشَ الرجل قول الحقيقة.

٣ المهملون لم يتمسكوا بالعلم.

٤ لتأكلْ طعامك. ٥ لتقضِ بين الناس بالعدل.

٦ لأبيك فضل عليك. ٧ احترم أباك؛ فإنه ذو فضل.

٨ لم أشتركْ في الرحلة. ٩ إن أباك ذو مروءة.

١٠ أبوك يطيع الله. ١١ أبناء مصر، لن يبخلوا بجهدهم.

١٢ نصح أبوك أخاك.

١٣ أيها الطلاب، لا تتكاسلوا عن العلم.

١٤ لا ترضَ بغير الحق. ١٥ لتعفُ عن الضعيف.

١٦ المؤمنون صادقون. ١٧ كان العمالُ ساهرين.

١٨ إن المهندسين مبدعون. ١٩ أصبح الخيرُ منتشرًا.

٢٠ الحديقةُ أشجارها مثمرة.

نشاط (٥):

١ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٢ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٣ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

٤ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٥ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

٦ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٧ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

٨ اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٩ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

١٠ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

١١ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

١٢ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

١٣ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

١٤ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

١٥ اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

١٦ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

١٧ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

١٨ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

١٩ ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢٠ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

٢١ خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٢٢ مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢٣ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢٤ خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢٥ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٢٦ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢٧ خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء.

٢٨ اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء.

٢٩ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٣٠ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

نشاط (٦): ١ لم يذهبْ أحمد إلى النادي.

٢ لم تهملْ أميرة واجبها.

نشاط (٧): ١ السكون. ٢ حذف حرف العلة.

٣ حذف حرف العلة. ٤ حذف النون.

نشاط (٨):

١ ينمو، معتل الآخر، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٢ يعجب، صحيح الآخر، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٣ يحفظ، صحيح الآخر، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٤ أمضي، معتل الآخر، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٥ يستخرج، صحيح الآخر، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

نشاط (٩):

١ معتل الآخر. ٢ صحيح الآخر.

٣ معتل الآخر. ٤ معتل الآخر.

٥ صحيح الآخر. ٦ معتل الآخر.

نشاط (١٠): أجب بنفسك.

نشاط (١١):

(يذهبون، تفهمان، تسمعين)

نشاط (١٢):

٢ هم يكتبون، أنتم تكتبون، هما يكتبان، أنتما تكتبان، أنتِ تكتبين.

٣ هم يرسمون، أنتم ترسمون، هما يرسمان، أنتما ترسمان، أنتِ ترسمين.

نشاط (١٣):

١ يلعبان، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

٢ يتفوقون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

٣ يدخرا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

٤ يتفوقوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

٥ يهتموا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

٦ تهملي: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

نشاط (١٤):

١ نعمرَ. ٢ أذهبْ. ٣ أذاكرُ.

٤ تنالَ. ٥ نحبُّ. ٦ يصلَ.

٧ أهملْ.

نشاط (١٥):

١ تكتبين. ٢ تكتبون. ٣ يكتبا. ٤ يكتبوا.

نشاط (١٦):

١ يشرحون. ٢ تحققوا. ٣ يخسرا.

نشاط (١٧):

ـ اللاعبان يلعبان بالكرة، اللاعبون يلعبون بالكرة، أنتِ تلعبين بالكرة.

قطع نحوية

القطعة الأولى:

أ ١ اسم إن منصوبًا. ٢ فاعلًا.

٣ منصوب. ٤ مفعولًا به.

ب ١ يحصدون، ثبوت النون. ٢ يشعر، الفتحة.

٣ يسعى. ٤ النجاح، واضح.

٥ هو، يشعر. ٦ الهاء في كلمة (تحقيقه).

٧ هدفان، مفرد.

٨ ذو، خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ج أخاك.

د الأطباء لم يقصروا في عملهم.

القطعة الثانية:

أ ـ ذو: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ـ مدرسته: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ـ يتحقق: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ يتمسكون. ٢ يذهب، الضمة.

٣ التلميذ، مهذبة. ٤ هو، يذهب.

٥ الهاء في كلمة (مدرسته). ٦ طريق، مفرد.

٧ ذو. ٨ يتحقق.

ج يتمسكوا.

د التلميذ لن يكتب الدرس./ التلميذ لم يكتب الدرس.

القطعة الثالثة:

أ ـ بالصفات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ـ أهدافكم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ـ أمجاد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ تحققوا. ٢ تكتمل. ٣ الصدق، أهل.

٤ أنتم. ٥ أهل، مفرد. ٦ تكتمل، لن.

ج ١ ثبوت النون. ٢ الألف.

القطعة الرابعة:

أ ـ المعلم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ الأجيال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ المجالات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ يتقدم. ٢ يعملون. ٣ يربي.

٤ هو. ٥ هو، يربي. ٦ ذو، مفرد.

٧ ذو.

ج الطامحون لم يندموا.

د المصريان لن يفرطا في أرضهما أبدًا، المصريون لن يفرطوا في أرضهم أبدًا.

القطعة الخامسة:

أ ـ البناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ـ يعيش: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ـ الاستقرار فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ أساس، مفرد.

٢ تتعلموا، منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

٣ ذا، اسم أن منصوب وعلامة نصبه الألف. ٤ تحتاج.

ج إن العلماءَ مخلصون، كان العلماءُ مخلصين.

د يكتبان.

مراجعة عامة علي القواعد النحوية للفصل الدراسي الأول

1 - أنواع الخبر:

مفرد التلميذ مجتهد / التلميذان مجتهدان / التلاميذ مجتهدون

جملة أ / جملة اسمية القرية أثارها خالدة.

ب - جملة فعلية المعلم يشرح الدرس.

شبه الجملة أ / جار ومجرور المعلم في الفصل.

ب - ظرف المعلم بين التلاميذ.

2- كان و أخواتها وأنواع خبرها:

تدخل علي الجملة الاسمية وترفع المبتدأ ويسمي اسمها وتنصب الخبر ويسمي خبرها (كان - أمسي - أصبح - ظل - بات - أضحي - ليس - صار)

3- إن و أخواتها وأنواع خبرها:

تدخل علي الجملة الاسمية وتنصب المبتدأ ويسمي اسمها وترفع الخبر ويسمي خبرها (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل)

4 - الأسماء الخمسة (أب - أخ - حم - ذو - فو)

تعرب بالحروف ترفع بالواو

و تنصب بالألف

و تجر بالياء .

نشاط 1:

تخير الصواب مما بين القوسين

1. سافر أخوك بالأمس علامة إعراب كلمة (أخوك) ....
(الألف - الواو - الفتحة - الضمة)

2. الجنود يقاتلون في المعركة. الخبر في الجملة نوعه ....
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

3. نرتدي المعطف؛ لنشعر بـ .... (الدفأ - الدفء - الدفئ)
4. العلم أساس .... (التقدم - اتتقدم - التقددم)
5. المصري .... الخلق (كرم - كريم - كرييم)
6. أحب تأمل الكون في .... (هدوئ - هدوأ - هدوء)

نشاط 2

حدد الأخطاء الإملائية في الجمل الاتية :

1 - الوان الزهرية راءعة ؟ ....
2 - ما اسرع أنمر. ....
3 - تفتحت أزهار الحديقه. ....
4 - صاحب ذو العلم ! ....
5 - كان المصريين مبدعون. ....
6 - هؤلاء طيور جميلة. ....
7 - إن المعلم ذا رسالة سامية؟ ....

*** تدريبات شاملة ***

1 - اقرأ ثم أجب:

" النجاح هدف كل إنسان، و للنجاح عوامل أهمها أن تحدد هدفك، وأن يكون الهدف قابلًا للتحقيق، ومن تلك العوامل أيضا الإصرار و المثابرة، وكثرة التجارب تكسبك مهارات كثيرة و تزيد خبرتك، واعلم أن الإبداع هو نتاج ذلك كله ".

استخرج من الفقرة:

مبتدأ : ....، علامة رفعه ....، خبره ، ....

2- حرفا ناسخا ....، اسمه .... ، خبره ....

3 - مضافا إليه ....، علامة جره ....

4 - ضميرا منفصلا ....، نوعه

5 - ضميرا متصلا ....

6 - أعرب ما تحته خط

---

2 - اقرأ ثم أجب:

"الأسرة هي أهم ركائز ودعائم المجتمع، وأبسط مفهوم للأسرة أنها وحدة اجتماعية مكونة من زوج ومن زوجة وأولادهما، وتقوم الأسرة علي المودة و الرحمة و الأحترام بين أفرادها ، فالوالدان يبذلان كل ما في وسعهما لأجل أبنائها ، وعلي الأبناء أن يبروا أبناءهم ، واعلم أن تماسك الأسرة يعني تماسك المجتمع وقوته".

1 - مثني .... ، أعربه ....

2 - فاعلًا .... ، علامة رفعه ....

3 - ضميرًا متصلًا ....

4- حرفًا ناسخًا .... ، اسمه .... ، خبره ....

5 - أعرب ما تحته خط

---

3 - اقرأ ثم أجب:

«الجمال مظاهره كثيرة، لكنَّ الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق، فليس كل ذي ملامح جميلة جميل».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :

- ضميرًا بارزًا منفصلًا:............... نوعه:..............................

اسمًا لحرف ناسخ:.............. علامة إعرابه ....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

*كلمة (ملامح) اسم...................... (نكرة – معرفة)

*"الجمال مظاهره كثيرة".

الخبر هنا نوعه .... (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

ج- أعرب:

1- ذي...

2- جميل:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

4 ـ اقرأ ثم أجب:

"السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته ، وهذه السعادة مفتاح الحقيقي ، وقد أصبح الإنسان مطالبا بعدم الاستسلام لمشكلات حياته".

*استخرج من الفقرة :

1 - اسما نكرة..............................

2- اسما معرفةً ، وبَيْن نَوعَهُ ....

3ضميرًا مستترا وتقديره..........................

4- - ضميرًا بارزًا، وبين نوعه..........................

(ب) تَخَيْر الصَّواب:

١ـ كلمة (السعادة) تُعْرَبُ : ....   (مضافًا إليه ـ مبتدأ ـ فاعلا ـ خبرًا)

٢ـ علامة إعراب كلمة (النجاح) .... (الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة)

2- (نقول الحق) الضمير المستتر في الجملة تقديره ....
(أنا ـ هم ـ نحن ـ أنتم)

(جـ) (المصري محب لبلاده) ثن الجملة السابقة وغَيْر ما يلزم .

....

....

مراجعة عامة علي القواعد النحوية للفصل الدراسي الأول

1 ـ أنواع الخبر:

مفرد التلميذ مجتهد / التلميذان مجتهدان / التلاميذ مجتهدون

جملة أ / جملة اسمية القرية آثارها خالدة.

ب ـ جملة فعلية المعلم يشرح الدرس.

شبه الجملة أ / جار ومجرور المعلم في الفصل.

ب ـ ظرف المعلم بين التلاميذ.

2ـ كان و أخواتها وأنواع خبرها:

تدخل علي الجملة الاسمية وترفع المبتدأ ويسمي اسمها وتنصب الخبر ويسمي خبرها (كان ـ أمسي ـ أصبح ـ ظل ـ بات ـ أضحي ـ ليس ـ صار)

3ـ إن و أخواتها وأنواع خبرها:

تدخل علي الجملة الاسمية وتنصب المبتدأ ويسمي اسمها وترفع الخبر ويسمي خبرها (إن ـ أن ـ كأن ـ لكن ـ ليت ـ لعل)

4 ـ الأسماء الخمسة (أب ـ أخ ـ حم ـ ذو ـ فو)

تعرب بالحروف ترفع بالواو

و تنصب بالألف

و تجر بالياء .

نشاط 1:

تخير الصواب مما بين القوسين

1. سافر أخوك بالأمس علامة إعراب كلمة (أخوك) ....
(الألف ـ الواو ـ الفتحة ـ الضمة)

2. الجنود يقاتلون في المعركة. الخبر في الجملة نوعه ....
(مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة)

3. نرتدي المعطف؛ لنشعر بـ .... (الدفأ - الدفء - الدفئ)
4. العلم أساس .... (التقدم - اتتقدم - التقددم)
5. المصري .... الخلق (كرم - كريم - كرييم)
6. أحب تأمل الكون في .... (هدوئ - هدوأ - هدوء)

نشاط 2

حدد الأخطاء الإملائية في الجمل الاتية :

1 - الوان الزهرية راءعة ؟ ألوان ... رائعة ....
2 - ما اسرع أنمر. ....أسرع ... إ..................
3 - تفتحت أزهار الحديقه. .....الحديقة....................
4 - صاحب ذو العلم ! ....ذا.......................
5 - كان المصريين مبدعون. .....المصريون مبدعين.....
6 - هؤلاء طيور جميلة. ....هذه.......................
7 - إن المعلم ذا رسالة سامية؟ ....ذو...................

*** تدريبات شاملة ***

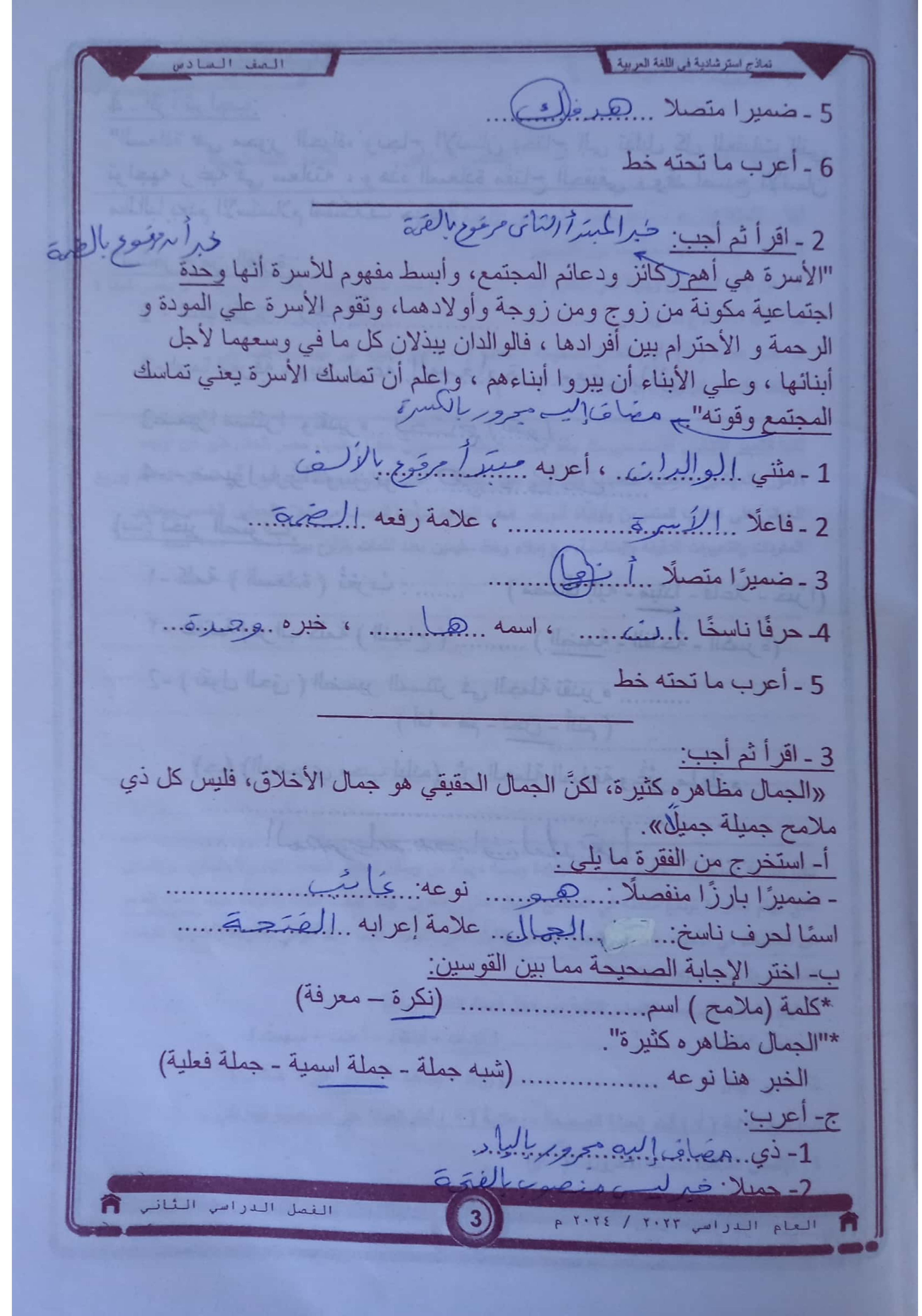
1 - اقرأ ثم أجب:

" النجاح هدف كل إنسان، و للنجاح عوامل أهمها أن تحدد هدفك، وأن يكون الهدف قابلًا للتحقيق، ومن تلك العوامل أيضا الإصرار و المثابرة، وكثرة التجارب تكسبك مهارات كثيرة و تزيد خبرتك، واعلم أن الإبداع هو نتاج ذلك كله ".

خبر مرفوع بالضمة — خبر كان منصوب بالفتحة — مفعول به منصوب بالكسرة — خبر مرفوع بالضمة

استخرج من الفقرة:

مبتدأ : ...النجاح...، علامة رفعه ...الضمة...، خبره ، ...هدف...........
2- حرفا ناسخا .....أن......، اسمه الإبداع، خبره ...هو نتاج...........
3 - مضافا إليه ...إنسان.........، علامة جره ...الكسرة
4 - ضميرا منفصلا ......هو.........، نوعه غائب........................



5 - ضميرا متصلا ......هدفك......

6 - أعرب ما تحته خط

---

2 - اقرأ ثم أجب: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة

خبر أنه مرفوع بالضمة

"الأسرة هي أهم ركائز ودعائم المجتمع، وأبسط مفهوم للأسرة أنها وحدة اجتماعية مكونة من زوج ومن زوجة وأولادهما، وتقوم الأسرة علي المودة و الرحمة و الأحترام بين أفرادها ، فالوالدان يبذلان كل ما في وسعهما لأجل أبنائها ، وعلي الأبناء أن يبروا أبناءهم ، واعلم أن تماسك الأسرة يعني تماسك المجتمع وقوته" مضاف إليه مجرور بالكسرة

1 - مثني ..الوالدان.. ، أعربه ..مبتدأ مرفوع بالألف

2 - فاعلًا ..الأسرة................ ، علامة رفعه ..الضمة....

3 - ضميرًا متصلًا ..أنها..........

4- حرفًا ناسخًا ..أن...... ، اسمه .....ها....... ، خبره ..وحدة...

5 - أعرب ما تحته خط

---

3 - اقرأ ثم أجب:

«الجمال مظاهره كثيرة، لكنَّ الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق، فليس كل ذي ملامح جميلة جميلًا».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

- ضميرًا بارزًا منفصلًا: ....هو..... نوعه: ...غائب.........

اسمًا لحرف ناسخ: ......الجمال.. علامة إعرابه ..الفتحة......

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

*كلمة (ملامح) اسم.......................... (نكرة – معرفة)

*"الجمال مظاهره كثيرة".

الخبر هنا نوعه .... (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

ج- أعرب:

1- ذي..مضاف إليه مجرور بالياء.

2- جميلا: خبر ليس منصوب بالفتحة

4 - اقرأ ثم أجب:

"السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته ، وهذه السعادة مفتاح الحقيقي ، وقد أصبح الإنسان مطالبا بعدم الاستسلام لمشكلات حياته".

*استخرج من الفقرة :

1 - اسما نكرة.....رغبة.....................

2- اسما معرفةً ، وبَيْن نَوعَهُ .السعادة....معرف بأل)

3ضميرًا مستترا وتقديره...يحتاج (هو)...

4- - ضميرًا بارزًا، وبين نوعه.....هو... غائب......

(ب) تَخَيْر الصَّواب:

١- كلمة (السعادة) تُعْرَبُ : .... (مضافًا إليه - مبتدأ - فاعلا - خبرًا)

٢- علامة إعراب كلمة (النجاح) .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

2- (نقول الحق) الضمير المستتر في الجملة تقديره ....
(أنا - هم - نحن - أنتم)

(جـ) (المصري محب لبلده) ثن الجملة السابقة وغيْر ما يلزم .

....

........المصريان محبان لبلدهما.......................

بسم الله الرحمن الرحيم

شرح نحو الصف السادس الابتدائي المنهج الجديد ٢٠٢٤وباقي المنهج سبق دراسته في الترم الأول

إعراب الفعل المضاع

هو الفعل الذي يدل على شيء يحدث في زمن التكلم أي يحدث الآن أو في وقت التكلم أو بعده .
و يبدأ بحروف المضارعة المجموعة في (أنيت)

أمثلة :

١- أقول - نقول - يقول – تقول
٢- أصلى - نصلي - يصلي – تصلى
٣- أكتب - نكتب – يكتب – تكتب

ملحوظة : تاء المضارعة المؤنثة متحركة أول الفعل المضارع وساكنة في آخر الفعل الماضي وقد تحرك بالكسر العدم التقاء ساكنين .

أمثلة:

١- تَقول هند الصدقة . متحركة
٢- قالتْ هند الحقيقة . ساكنة
٣- قالتِ الأم القصة . محركة بالكسر لعدم التقاء ساكنين .

الفعل المضارع معرب ويأخذ ثلاث حالاتٍ :

- فعل مضارع مرفوع
- فعل مضارع منصوب .
- فعل مضارع مجزوم.

وإليكم يا أبطال الشرح بالتفصيل الرجاء التركيز لنبحر في إعراب الفعل المضارع...........

أولا : الفعل المضارع المرفوع :-

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بأداة نصب أو أداة جزم ولم يكن معطوفا على فعل منصوب أو مجزوم ويرفع بـ :

١- الضمة الظاهرة : اذا كان صحيح الآخر:

أ- يتفوقُ الطالب في الاختبار .
ب- الآن ينطلقُ الصاروخ .
ت- أقودُ السيارة صباحا .
ث- يتقدم الوطن بسواعد أبنائه .
ج- تعرض المعلمة القصية بشكل جميل .

(ملحوظة) : ما معنى أن الفعل صحيح الآخر:

الفعل الصحيح : هو الفعل الذي يكون آخره حرف صحيح وحروف اللغة كلها صحيحة عدا (و - ا - ي) - وحروف العلة هي (واي)

نموذج إعراب :

- أقولُ الصدقَ في كلامي.

الكلمة	الإعراب
أقول	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا
الصدق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب
كلامي	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الياء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

- نسجد لله في خشوعٍ .

الكلمة	الإعراب
نسجد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن .
لله	لفظ الجلالة (لـ) حرف جر الله اسم مجرور باللام وعلامة

	جره الكسرة .
في	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .
خشوعٍ	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة .

ملحوظة : الفعل المضارع المبدوء بهمزة فاعله ضمير مستتر تقديره أنا.

-أقول الحق.................(أنا)

والفعل المضارع المبدوء بنون فاعله ضمير مستتر تقديره نحن .

-ننام عشاء..............(نحن)

٢- الضمة المقدرة : إذا كان الفعل معتلا (ا – و – ي)

أ- المجتهد يسعى إلى التفوق .
ب- يدعو المؤمن ويرجو الله .
ت- يقضي الله بالحق بين العباد .
ث- يؤدي المعلم الواجب الوطني .
ج- تدري الأم ما يحدث حولها .

نموذج إعراب :

- يضحي الجندي بروحه من أجل الوطن .

الكلمة	الإعراب
يضحي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
الجندي	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بروحه	(الباء) حرف جر مبني لا محل له من الإعراب روحه اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة .
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب
أجل	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة .
الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- يرفع بثبوت النون

يرفع الفعل المضارع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة .

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصل به (واو الجماعة – ألف الاثنين – ياء المخاطبة)

(**ملحوظة**)

	غائب	مخاطب
واو الجماعة	هم يعبدون	أنتم تعبدون
ألف الاثنين	هما يفهمان	أنتما تفهمان
ياء المخاطبة	-----------------	أنتِ تحفظين

هذه هي الأفعال الخمسة مع **ملاحظة** أن **ياء المخاطبة** المؤنثة تأتي في حالة واحدة . اما **واو الجماعة** تأتي مع الغائب والمخاطب

وكذا **ألف الاثنين** تأتي مع الغائب والمخاطب .

نموذج إعراب :

- الطلاب يفهمون النحو بسهولة .

الكلمة	الإعراب
الطلاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
يفهمون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ .
النحو	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
بسهولة	(الباء) حرف جر مبني لا محل له من الإعراب سهولة اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة .

- المهندسان يخططان البناء

الكلمة	الإعراب
المهندسان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
يخططان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . ألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ .
البناء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- أنتِ تحفظين القصيدتين .

الكلمة	الإعراب
أنت	ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ
تحفظين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . ياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ .
القصيدتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

ثانيا : نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب وهي (أن – لن – كي – حتى - لام التعليل)

علامات نصب الفعل المضارع : (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة)

أولا: الفتحة الظاهرة: إذا كان المضارع صحيح الآخر أو معتل الآخر بـ (و – ي)

أمثلة :

١- يجبُ أن تذاكرَ بجد . – لن أرجوَ إلا الله .
٢- ينبغي أن نقرأَ الكتاب بتأن . – أعبد الله حتى أموتَ .
٣- أذاكر بجد لأتفوقَ .
٤- أذهب إلى المكتبة كي أقرأَ القصص .
٥- لا بد من العمل حي كي نرتقيَ ونسوَ.
٦- على القاضي أن يقضيَ بالحق .

نموذج إعراب :

- أقول الصدق لأنجوَ من النار .

الكلمة	الإعراب
أقول	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .
الصدق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
لأنجوَ	(لـ) لام التعليل حرف متصل مبني لا محل له من الإعراب (أنجو) فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب
النار	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

- لن يرحمَ الله المتخاذلين .

الكلمة	الإعراب
لن	حرف نصب لا محل له من الإعراب
يرحمَ	فعل مضارع منصوب بـ لن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
الله	اسم الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المتخاذلين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

- على القاضي أن يقضي بالحق .

الكلمة	الإعراب
على	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب
القاضي	اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة
أن	حرف نصب مبني لا محل له من الإعراب
يقضي	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
بالحق	بـ حرف جر الحق اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

ملاحظة : حتى تفيد : (الغاية – التعليل)

- الغاية : إذا كانت بمعنى (إلى أن) - أعبد الله حتى أموت .
- التعليل : إذا كانت بمعنى (لكي) - سأعبد ربي حتى أدخل الجنة .

ثانيا : الفتحة المقدرة: إذا كان الفعل معتل الآخر بـ (الألف)

١- لن يسعى في الشر .
٢- يجب أن أرضى بقضاء الله .
٣- سميت الابن يحيى حتى يحيا سعيدا .
يحيا : فعل مضارع منصوب بحتى وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

ثالثا : حذف النون : إذا كان المضارع من الأفعال الخمسة وهي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)

أمثلة :

١- عليكم أن تجتهدوا لطلب العلم . – اجتهدوا لتلحقوا بركب الأمم .
٢- ذاكروا لتفلحوا في مستقبلكم . – عليكم ألا تتكاسلوا في المذاكرة .

ملحوظة : (ألا)عبارة عن - أن الناصبة للفعل + لا النافية .

نموذج إعراب :

فعل مضارع منصوب بأن المدغمة في ألا وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة . واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون .

الكلمة	الإعراب
لن تنالوا	فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة . واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
البر	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
حتى تنفقوا	فعل مضارع منصوب بحتى وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة . واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
مما	من حرف جر ما اسم موصول مبني في محل جر اسم مجرور
تحبون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ثالثا : جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبق بإحدى أدوات لجزم وهي: (لم – لما – لام الأمر – لا الناهية) .

- علامات جزم الفعل المضارع: (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

أولا : السكون : إذا كان المضارع صحيح الآخر وليس من الأفعال الخمسة .

١- لم **يسافر** أبي إلى القاهرة . – لما **تشرح** المعلمة النحو .

٢- **لتفهم** أولا قبل الحفظ . – لا **تشكر** إلا الله .

٣- **لينفق** كل منكم في سبيل الله . – **لتقل** صدقا أو لتصمت .

٤- **لتعد** مساء يا أبي .

- كل ما تحته خط في الجمل السابقة فعل مضارع مجزوم بـ لم – لما – لام الأمر – لا الناهية - وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .

ثانيا : حذف حرف العلة: إذا كان الفعل معتل الآخر (و – ي – ا) مع مراعاة ضبط الحرف الأخير بنفس حركة الحرف المحذوف .

الفعل قبل دخول أدوات الجزم	الفعل بعد دخول أدوات الجزم
يدعو	لم يدعُ المؤمن بالشر .
يسعى	لما يسعَ المؤمن بالكذب .
تقضي	لتقضِ بالعدل .

- فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

الفعل	يرضى	يؤدي	يرتقي	يسيء
بعد دخول أدوات الجزم	لم يرضَ	لم يؤدِ	لترتقِ	لم يسئ

ثالثا : حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة .

- الجنديان لما يخرجا للقتال .
- لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى .
- أنتِ لم تحفظي القصيدة جيدا
- الرجال لم يتركوا فلسطين .

يتركوا : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

ملحوظة: الفرق بين لا النافية ولا الناهية :

لا النافية	لا الناهية
هي التي تنفي حدوث الفعل . - محمد لا يقرأ القصص. - البنت لا تكذبُ في حديثها . - المعلم لا يخونُ الأمانة . - الجندي لا يهملُ موقعه . *(ما تحته خط : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)*	تنهي عن القيام بعمل شيء ما . وتفيد الجزم . - لا تقلْ زورا . - لا تغشْ السلعة . - لا تهملْ واجباتك. - يا محمد لا تكذبْ . *فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون .* - يا هند لا تكذبي. (حذف النون)

ملاحظة : الفرق بين لام التعليل ولام الأمر

لام التعليل	لام الأمر
تنصب الفعل المضارع وغالبا لا تأتي أول الكلام بل تسبق بكلام .	تأتي أول الجملة وتجزم الفعل المضارع وتفيد القيام بطلب ما .
- أذاكر لأتفوق . - أنام لأرتاح . - أعمل لأعيش كريما . - أقوم الليل ليغفر الله لي .	- لتقرأ الدرس . - لتعبد الله . - لتصل رحمك . - لتشكر ربك .
ما تحته خط: فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة .	ما تحته خط: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه السكون . - لتعبدوا الله وحده.(حذف النون)

مع تمنياتي بالتوفيق الباهر للجميع نفع الله بكم ورزقنا الله الإخلاص وحسن العمل

اللهم اجعل عملنا كله خالصا لوجه الله تعالى .

أرجو أن أكون قد سهلت لكم النحو في تلك الوريقات القليلة ،كما أتقدم

بالشكر الجزيل لمن قام بكتابة هذه الورقات فجزاه الله خيرا

مستر /رضا الأحمدي معلم اللغة العربية ٠١٠١٦٠٠٩٣٨٣

إعراب الفعل المضارع

اعمل بجد واحلم أحلام كبيرة

الفعل المضارع - هو الفعل الذي يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل.

- يبدأ الفعل المضارع بالأحرف الأربعة : (أ – ن – ي – ت) والمجموعة في كلمة (أنيت)

إعراب الفعل المضارع

مرفوع	منصوب	مجزوم
إذا لم يسبقه حروف نصب أو جزم قبل الفعل المضارع	يأتي قبل الفعل المضارع حروف نصب : (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)	يأتي قبل الفعل المضارع حروف جزم : (لم – لام الأمر – لا الناهية)

علامات إعراب الفعل المضارع

يرفع	ينصب	يجزم
الضمة	الفتحة	السكون – حذف حرف العلة

الأمثلة

1- يذاكر الطالب الدرس.
2- لن أرفع صوت المذياع.
3- لا تكذب على أخيك.
4- أذهب إلى المدرسة؛ لأتعلم.
5- لنقرأ الدرس.
6- لم يقصر سامي في دراسته.
7- عليك أن تتعاون مع غيرك.
8- أواظب على المذاكرة كي أنال النجاح.
9- يرسم الفنان لوحة.

السؤال الأول : اعرب ما تحته خط :

1- لن أعمل عملًا سيئًا. ....
2- لم يهمل الطالب دروسه. ....
3- تطوعت كي أدافع عن الوطن. ....
4- أريد أن تختبر الأمور بنفسك. ....
5- لا تكذب على أصدقائك. ....
6- لتقرأ الدرس. ....
7- المعلم يشرح الدرس. ....
8- فكر قبل أن تقع في الخطأ. ....
9- لا تلعب وسط الطريق. ....
10- لا تأكل حتى تجوع. ....

"قاوم ما تكره لتصل إلى ما تحب"

السؤال الثاني : اقرأ، ثم أجب :

م	الجملة	الفعل المضارع	الحالة	العلامة
1	لن يركب أحمد الحصان.	يركب	منصوب	الفتحة
2	لا تقل ما يعيبك.	....	....	....
3	ذاكر كي تنجح في الاختبار.	....	....	....
4	لم يزرع الفلاح أرضه.	....	....	....
5	أطع أباك ليرضى عنك الله.	....	....	....
6	لتقرأ القصة الجديدة.	....	....	....
7	أحب أن أنجح	....	....	....
8	يرسم الفنان اللوحة.	....	....	....
9	يتقدم المجتمع بشبابه.	....	....	....
10	نعمر الأرض؛ لينتشر الرخاء.	....	....	....
11	لا يسخر قوم من قوم.	....	....	....
12	يصل المجتهد إلى غايته.	....	....	....
13	الراحمون يرحمهم الله.	....	....	....
14	أتمنى الفوز بالجنة.	....	....	....
15	أتوضأ كي أصلي.	....	....	....

السؤال الثالث : أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1- أكتب الواجب. .... (أضف " لن " إلى الجملة)

2- تضرب الحيوان. .... (أضف " لا الناهية " إلى الجملة)

3- يثمر البستان. .... (أضف " لم " إلى الجملة)

4- أهمل في واجبي. .... (أضف " لن " إلى الجملة)

5- تكذب على أصدقائك. .... (أضف " لا الناهية " إلى الجملة)

السؤال الرابع : ضع (لم) مكان (لا) واضبط الجمل بعدها:

1- لا يهملُ الفلاح الزرع. ....

2- لا يخذلُ الله المجاهدين. ....

كل يوم ممكن يكون بداية

السؤال الخامس : اجعل الفعل المضارع (يتفوق) مرفوعًا مرة ومجزومًا مرة أخرى:

....

الفعل الصحيح والمعتل الآخر

فعل مضارع صحيح الآخر

ينتهي بحرف صحيح، ولا ينتهي بحرف علة.

مثل يرسم – يأخذ – يكتب – ينام – يقول

فعل مضارع معتل الآخر

ينتهي بحرف من أحرف العلة.

مثل يأتي – يسعى – ينمو – يدعو – يسمو

حروف العلة هي أحرف (و – ا – ي) وتأتي في الأسماء والأفعال والحروف.

الحروف الصحيحة تشمل أي حرف غير أحرف العلة.

صاحب الهمة لا يقف حتى يتم المهمة

ملاحظات هامة

1- الهمزة (أ – ئ – ؤ) ليست من حروف العلة؛ فالأفعال التي تنهي بهمزة أفعال صحيحة.

مثل يقرأ – ينشئ – يجرؤ

2- تعد الألف اللينة (ا – ى) حرفًا من أحرف العلة؛ فالأفعال التي تنتهي بألف لينة أفعال معتلة.

مثل يسعى – يرى – يحي – ينسى

3- إذا اتصل بالفعل ضمير وجب حذف الضمير لمعرفة آخر الفعل.

مثل - يصلحون ← يصلح (صحيح الآخر)

- يرقيان ← يرق (معتل لآخر)

السؤال الأول : ضع خط تحت الفعل المضارع واختر نوعه الصحيح مما بين القوسين :

1- يرتقي المجتمع بالعلماء. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

2- العاقل يستثمر وقته. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

3- يبتغي المؤمن الجنة. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

4- مستوى الطلاب يرتفع بالاجتهاد. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

4- ينال الصابر الخير. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

5- المهذب يكسب احترام الناس. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

6- ممارسة الرياضة تقوى البدن. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

السؤال الثاني : ضع خط تحت الفعل المضارع الصحيح ودائرة حول الفعل المضارع المعتل :

1- الجندي يحي القائد.
2- يؤمن العرب بأهمية السلام.
3- المذيعة توضح الخبر.
4- تمضي الأيام بسرعة.
5- يرتوي الزرع بالماء.
6- يمسك الطالب الكتاب.
7- الظابط يؤدي عمله.
8- الرياضة تحفظ البدن.
9- تدعو الأمهات لأبنائهن.

" أنت بطل طريقك "

السؤال الثالث : حدد نوع الفعل ، والفاعل وعلامة رفع الفاعل :

م	الجملة	نوع الفعل	الفاعل	علامة رفعه
1	يلعب الأطفال في الحديقة.	يلعب	الأطفال	الضمة
2	يلهو الأولاد في الحديقة.	....	....	....
3	تمرح البنات في النادي.	....	....	....
4	يزرع الفلاح أرضه.	....	....	....
5	يريد العم مجيئ الأقارب.	....	....	....
6	يرجو الجد أن يأتي الأطفال.	....	....	....
7	يعتني الرياضيون بسلامة أبدانهم.	....	....	....
8	تنهى الأخلاق عن الغش.	....	....	....
9	لا يهتم ذو العلم إلا بتنمية مهاراته.	....	....	....
10	يفعل الإنسان الآلي المهام بدون تعب	....	....	....

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

" إن القراءة والكتابة **وسيلتان** لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولة اهتمامًا عظيمًا **بالمكتبات** من أجل نشر **الثقافة** والمعرفة، وصار **الكتاب** صديقًا لكل قارئ يرقى بفكره ومعارفه "

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

1- ضمير متصلًا. 2- اسمًا معرفًا بـ (ال). 3- اسمًا نكرة.

4- اسمًا لحرف ناسخ. 5- خبر لحرف ناسخ، وبين نوعه. 6- فعلًا معتل الآخر.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1- الصادق .... (خبر جملة فعلية)

2- .... المتسابق إلى الفوز. (فعل مضارع معتل الآخر)

السؤال الرابع : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

" يسعى الإنسان لأن يوجد **الآلات** التي تساعده في إنجاز الأعمال الشاقة التي يقوم بها، وعبر الزمن استطاع أن **يحول** الحلم إلى حقيقة "

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة : 1- فعل مضارع معتل الآخر. 2- مضاف إليه. 3- جار وجرور.

(ج) ضع (حتى) مكان (التي)، ثم اضبط آخر الفعل المضارع : يصنع الإنسان الآلات التي تساعده في إنجاز المهام.

....

الأفعال الخمسة

لا تُقارن بدايتك بموسم حصاد الآخرين

الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

مثل: يفعلان – تفعلان – يفعلون – تفعلون – تفعلين

علامات إعراب الأفعال

ترفع	تنصب	تجزم
ثبوت النون (وجود النون)	حذف النون	حذف النون

السؤال الأول: أكمل الجدول التالي بأفعال مناسبة من الأفعال الخمسة:

م	الفعل	أنتما	هما	أنتم	هم	أنتِ
1	تحب	تحبان	يحبان	تشاهدون	يشاهدون	تشاهدين
2	يحصد	....	....	....	....	....
3	يقصر	....	....	....	....	....
4	يقول	....	....	....	....	....
5	يشاهد	....	....	....	....	....

لماذا سميت الأفعال الخمسة بهذا الاسم؟

- لأن الفعل المضارع إذا اتصل به:

- ألف الاثنين فإنه يدل على مخاطب أو غائب. مخاطب: أنتما ترسمان اللوحة. غائب: هما يرسمان اللوحة.
- واو الجماعة فإنه يدل على مخاطب وغائب. مخاطب: أنتم ترسمون اللوحة. غائب: هم يرسمون اللوحة.
- ياء المخاطبة فإنه يدل على مخاطبة فقط. مخاطب: أنتِ ترسمين اللوحة.

ملحوظات هامة

1- لا تهملوا حق الوطن.
(لا) هنا ناهية؛ لذلك
الفعل المضارع مجزوم.

- أنتم لا تهملون حق الوطن.
(لا) هنا نافية؛ لذلك
الفعل المضارع مرفوع.

2- قد يتصل الفعل بواو الجماعة ولا يكون من الأفعال الخمسة؛ لأنه ليس مضارعًا.

مثل: - عملوا الطلاب بجد. - يا طلاب، اعملوا بجد.

3- الضمائر المتصلة بالأفعال الخمسة (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة) قد تعرب فاعلًا أو اسم لفعل ناسخ.

- اللاعبون يلعبون بشكل جيد.
  (اللاعبون: مبتدأ) (يلعبون: فعل + فاعل) (خبر)
- لتكوني طائعة لربك.
  (لتكوني: اسم تكون) (طائعة: خبر تكون)

السؤال الثاني : اختر الفعل الصحيح مما بين القوسين :

1- المصريون .... وطنهم. (يبنوا – يبنون)

2- الفلاحون لم .... القمح. (يحصدوا – يحصدون)

3- المصريان .... السلام. (يؤيدا – يؤيدان)

4- أنتِ .... اللوحة. (ترسمين – ترسمي)

5- العالمان لم .... في طلب العلم. (يقصران – يقصرا)

6- تقدم اللاعبون؛ حتى .... الفوز. (يحققوا – يحققون)

7- عليك أن .... بخط جميل. (تكتبي – تكتبين)

8- لـ.............................. أمة واحدة. (تكونون – تكونوا)

السؤال الثالث : الفعل من الأفعال الخمسة من كل مجموعة، واذكر السبب :

1- اكتبوا – كتبوا – تكتبون. - الفعل : .... - السبب : ....

2- تعملين – اعملي. - الفعل : .... - السبب : ....

3- ذهبَا – اذهبَا – يذهبان. - الفعل : .... - السبب : ....

4- يستمتعانِ – اسْتَمْتِعَا – اسْتَمْتَعَا. - الفعل : .... - السبب : ....

5- اهتمي – تهتمين. - الفعل : .... - السبب : ....

السؤال الرابع : ضع خطًا تحت كل فعل من الأفعال الخمسة، وأعربه :

1- الأطباء يعالجون الجرحى. ....

2- لا تهملوا حق الوالدين. ....

3- المخلصون لا يهدمون الوطن. ....

4- راجعوا دروسكم حتى تتفوقوا. ....

5- الأعداء لن يستسلموا بسهولة. ....

6- يجب أن تساعدي الجار. ....

السؤال الخامس : اجعل الفاعل مبتدأ في كل جملة من الجمل التالية، وغير ما يلزم :

1- ينسحب الجيشان من المعركة. ....

2- يشجع الآباء أبنائهم على التفوق. ....

3- لن يحضر المديران الحفل. ....

4- لم يقصر العمال في أداء واجبهم. ....

5- لن يتأخر الطلاب عن الموعد. ....

السؤال السادس : أكمل الجدول بإعراب الكلمات الملونة :

م	الجملة	الحالة	العلامة
1	السياح لن يسافروا غدًا.	منصوب	حذف النون
2	الباحثون لم يكتشفوا كل أسرار الكون.	....	....
3	قرأت البحث حتى أستفيد من نتائجه.	....	....
4	لم تتوقف أبحاث الفضاء حتى الآن.	....	....
5	عليك أن تكتبي بخط جميل.	....	....
6	لا تنس الاحتياطات اللازمة يا زيد.	....	....
7	الطبيبتان ساهرتان لتعالجا المرضى.	....	....
8	يا هند، لا تكوني ممن يضيعون أوقاتهم.	....	....
9	استأذنت فايزة أمها كي تزور صديقتها.	....	....
10	لماذا لم تلتزموا بنصائح الطبيب ؟	....	....

السؤال السابع : اجعل كل عبارة من العبارات التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى :

أنا أستطيع

1- العامل يقول الحق.

- المثنى : .... - الجمع : ....

2- السائق لن يصل مبكرًا.

- المثنى : .... - الجمع : ....

3- المصري لم يفرط في بلده.

- المثنى : .... - الجمع : ....

4- الكاتب يؤلف القصة.

- المثنى : .... - الجمع : ....

5- الزائر لا يعرف العنوان الصحيح.

- المثنى : .... - الجمع : ....

السؤال الثامن : اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

" العالم كله يحب السلام العادل، وكل ذي عقل متفتح يرفض الحرب والهلاك؛ ليعيش الناس في أمن وأمانٍ سعداء بتحقيق السلام، والمنصفون يسعون لتحقيق هذا الهدف النبيل. "

(أ) اعرب ما تحته خط.

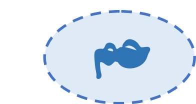
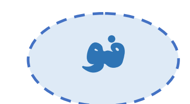
(ب) استخرج من الفقرة : 1- ضميرًا متصلًا. 2- خبرًا، وحدد نوعه. 3- فعلًا من الأفعال الخمسة.

4- اسمًا معرفة، ونوعه. 5- اسمًا نكرة. 6- فعلًا مضارعًا منصوبًا.

الأسماء الخمسة





أب - أخ - حم - فو - ذو

علامات إعراب الأفعال




ترفع	تنصب	تجر
الواو	الألف	الياء

شروط إعرابها بالحروف

- أن تكون مفردة غير مثناة أو مجموعة
- أن تكون مضافة
- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم
- أن تكون (ذو) بمعنى صاحب، وتضاف إلى اسم ظاهرة.
- أن تحذف الميم من كلمة (فم)

أنواع الخبر



مفرد

هو اسم يدل على المفرد و المثنى والجمع يكون كلمة واحدة .

مثال : - الكتابُ مفيدٌ.

جملة

اسمية: كلمتين يربط بينهم ضمير

فعلية: يبدأ بفعل

مثال : - البيتُ غرفهُ واسعةٌ.

شبه جملة

الظرف - الجاروالمجرور

الظرف ينقسم إلى : زمان ومكان

الجار والمجرور : حرف جر+اسم مجرور

مثال : - محمد أمامَ الباب.

كان وأخواتها

أفعال ناقصة ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

كان - أصبح - أمسى - بات - ظل - ليس - صار - أضحى

- تأتي (الأفعال الناسخة) كلها على صورة الماضي و المضارع و الأمر ما عدا (ليس) تأتي في صورة الماضي فقط.

إن وأخواتها

حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.



إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - ليتَ - لعل

النكرة والمعرفة

النكرة اسم يدل على غير محدد أو غير معين. **مثل** قلمٌ – كتابًا – مدرسةٍ

المعرفة اسم يدل على محدد أو معين، ومن أنواعه :

اسم إشارة | اسم موصول | ضمير | العلم | معرف بـ (ال) | معرف بالإضافة

علامات الإعراب

علامات الرفع

- ضمة: مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم
- ألف: مثنى
- واو: جمع مذكر سالم

علامات النصب

- فتحة: مفرد – جمع تكسير
- كسرة: جمع مؤنث سالم
- ياء: مثنى – جمع مذكر سالم

علامات الجر

- كسرة: مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم
- ياء: مثنى – جمع مذكر سالم

علامات إعراب الأسماء الخمسة

- واو: في حالة الرفع
- ألف: في حالة النصب
- ياء: في حالة الجر

المضاف إليه

- نكرة + معرفة ← مضاف إليه مثل - مكتبة **المدرسة** واسعة.
- كل – بعض – جميع ← مضاف إليه مثل - جميع **الطلاب** مجتهدون.
- ظرف (زمان أو مكان) ← مضاف إليه مثل - يقف المعلم أمام **التلاميذ**.
- ذو – ذا – ذي ← مضاف إليه مثل - أبوك ذو **خلق**.



التدريبات

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

" قضاء وقت طويل في ممارسة هذه الألعاب يسبب أضرارًا بدنية بالغة بطرق مختلفة، فقد تؤثر على النمو البدني والمعرفي، وتؤدي إلى زيادة فرص الإصابة بالسمنة، وإضعاف العضلات والمفاصل؛ بسبب الإجهاد المفرط، وتشير دراسات متعددة إلى أنه يمكن أن تضعف البصر "

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة : 1- اسمًا معرفة، ونوعه. 2- فعلًا صحيح الآخر. 3- جار ومجرور.
4- مضاف إليه. 5- نكرة. 6- ضمير متصل.

(ج) اجعل الجملة للمثنى، ثم اعرب الفعل : (البحث يشير إلى خطورة الألعاب الإلكترونية)

• الجملة : .... • إعراب الفعل : ....

السؤال الثاني : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

" لكل إنسان منا ما يميزه عن الآخر، لون البشرة، واللغة، والملابس، وغير ذلك، ولكن أهم ما يميز إنسانًا عن الآخر ثقافته التي تحدد طريقة تعاملة مع الآخرين، والقيم والمبادئ تؤثر في ثقافتنا؛ فهي التي ينشأ عليها الفرد "

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

1- الأفعال المضارعة : .... ، .... ، .... ، ....

2- مضافًا إليه، وعلامة جره. 3- اسمًا مجرورًا. 4- حرف ناسخ، وبين اسمه.
5- ضمير بارز، ونوعه. 6- اسم إشارة. 7- معرفًا بالموصولية.

(ج) انه صديقك عن التالي، مع ضبط الفعل المنهي عنه : (الإسراف في الألعاب الإلكترونية)

....

السؤال الثالث : ادخل أداة الجزم على الفعل المضارع، ثم اكتب علامة الجزم :

1- تتأخر عن مواعيدك. • .... ، .... (لا الناهية)
2- تصححون أخطائكم. • .... ، .... (لام الأمر)
3- يبقى وقت لمتابعة الشراء. • .... ، .... (لم)
4- الأطفال يمشون في صفوف. • .... ، .... (لم)
5- يتخلى الرجل عن مبادئه. • .... ، .... (لم)
6- تتعالى على غيرك بمالك. • .... ، .... (لا الناهية)



مراجعة على المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إرث	ميراث	حيويًا	ضروريًا	شوكة	قوة وبأس
أزياء	ملابس	حاسمًا	مؤكدًا	يانعة	ناضجة
أقوات	أطعمة	نمط	أسلوب	مداد	حبر
أهَّل	أعد و هيأ	مرونة	خفة ورشاقة	محفوفة	محاطة
تثري	تكثر وتنمي	معقدة	صعبة	شأو	غاية - شأن
تحيز	تعصب	شاقًا	صعبًا - عسيرًا	مداومة	مبادلة
تخشى	تخاف	انحناء	ميل	نسم	خلق - ناس
جليلة	عظيمة	العثور عليها	الاهتداء إليها	الكفاءة	القدرة
حُلل	ثياب	وثبة	قفزة	رصد	مراقبة
صيت	شهرة	تعج	تمتلئ	آفاقهم	معارفهم
عصر	زمن	شغف	اهتمام	مستدامة	مستمرة
عليك	الزم	أسمى	أعلى	شائعًا	ذائعًا
عقود	عشرات السنين	شتى	مختلفة	نابية	قبيحة
فريدة	مميزة	تلهو	تلعب	تحظى	تنال
فطرة	طبيعة	أدركت	عرفت وفهمت	المفرط	الزائد
قاطبة	جميعًا	قصت	حكت	ترافق	تصاحب
موبقات	ذنوب ومعاصٍ	مضنية	متعبة ومرهقة	بالغة	شديدة
يتوالى	يتتابع	تقرع	تطرق وتدق	المفرط	الزائد
يتنافى	يتعارض	عقب	بعد - خلف	السيطرة على	التحكم في

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تثري	تحوج - تفقر	حاسمًا	ظنيًا	يانعة	جافة - يابسة
تحيز	توسط	مرونة	ثقل وتصلب	تقوى	تضعف
جليلة	حقيرة - تافهة	معقدة	سهلة - بسيطة	المتانة	الضعف
فريدة	شائعة	شاقًا	يسيرًا	رصد	إهمال
موبقات	طاعات	انحناء	استقامة	شائعًا	نادرًا
يتوالى	ينقطع	تعج	تخلو	نابية	حسنة
يتنافى	يتوافق	شغف	كره ونفور	منافع	أضرار
عرفت	جهلت	أسمى	أدنى	المكلفة	الموفرة



القواعد الإملائية

الألف اللينة

• الألف اللينة في أواخر الكلمات قد ترسم ألفًا (ا) ، وقد ترسم ياءً (ى) (دون النقطتين) على النحو التالي :

الحروف

• ترسم ياءً (ى) في الحروف :

(إلى – على – حتى – بلى)

• ترسم ألفًا (ا) في الحروف :

(ما – لا – يا – أما – لما)

الأسماء

• إذا كانت الألف ثالثة :

وأصلها (ى) : هدى – حصى

وأصلها (و) : سها – دنا

• إذا كانت الألف رابعة فأكثر:

ترسم (ى) : بشرى – جرجى

• إذا كانت اسم أعجمي : فرنسا

• إذا كان قبلها (ياء) ترسم (ا) :

مثل : دنيا – قضايا

الأفعال

• إذا كانت الألف ثالثة :

وأصلها (ى) : رمى ← يرمي

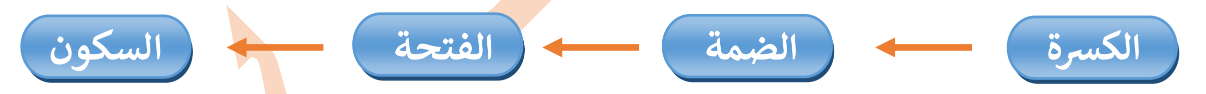
وأصلها (و) : دعا ← يدعو

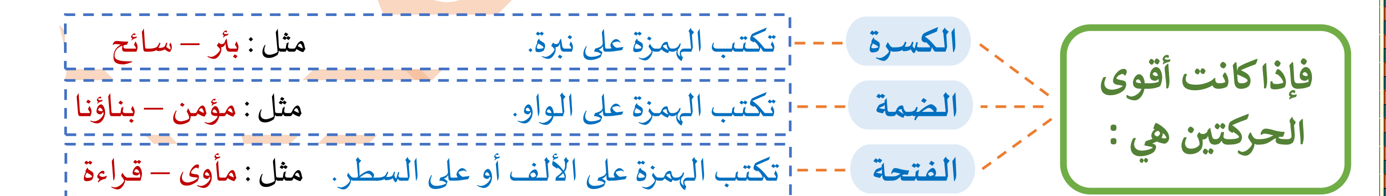
• إذا كانت الألف رابعة فأكثر:

ترسم (ى) : اهتدى – انتقى

الهمزة المتوسطة

• الهمزة المتوسطة عند كتابتها ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي يسبقها، ونحدد الأقوى :





الحركة الأقوى	القاعدة	مثال
الكسرة	تكتب الهمزة على نبرة.	مثل : بئر – سائح
الضمة	تكتب الهمزة على الواو.	مثل : مؤمن – بناؤنا
الفتحة	تكتب الهمزة على الألف أو على السطر.	مثل : مأوى – قراءة

الهمزة المتطرفة

• الهمزة المتطرفة هي الهمزة التي تكون في آخر الكلمة.

على الألف	على الياء	على الواو	على السطر
إذا سبقها فتح	إذا سبقها كسر	إذا سبقها ضم	إذا سبقها حرف ساكن أو مد
تملَأ	الشاطِئ	اللؤلُؤ	بطْء – دفْء / الهدوء - السماء

اختبار شامل



• أولًا : نص الاستماع : استمع لمعلمك ثم أجب :

1- كانت سلمى تحب مشاهدة الأفلام المعبرة عن الحياة البرية. (   )

2- يجب ان نحترم التنوع الثقافي دون التقليد الأعمى. (   )

3- تعلمت سلمى أهمية التواصل بين الثقافات. (   )

• ثانيًا : التعبير الكتابي : اقرأ ثم أجب :

- اكتب مشهدًا تصف فيه يومًا قضيته في الحديقة مع أسرتك مراعيًا عناصر الوصف (اللون – الملامح – المشاعر ...)

....

....

....

....

• ثالثًا : القراءة : النص الأدبي متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" مروان شاب شغوفًا بكرة القدم منذ صغره، وكان يلعب في النادي مع أصدقائه كل يوم. تميز مروان بموهبته الاستثنائية في اللعبة، وكان يجذب انتباه الجميع بمهاراته العالية. في أحد الأيام، لفت انتباه مروان مدرب أحد الفرق المحلية الذي كان يبحث عن مواهب جديدة. وقرر المدرب ضم مروان إلى فريقه، ومن هنا بدأت رحلته حول النجومية "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف (شغوفًا) : .... (محبًا – كارهًا – لاعبًا – صارمًا)

2- مفرد (مهارات) : .... (مهر – مهرة – ماهر – مهارة)

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) :

1- مروان شاب شغوف بلعبة كرة اليد. (   )

2- تميز مروان بموهبته الاستثنائية في لعبة كرة القدم. (   )

ج- ماذا قرر المدرب ؟

....

• رابعًا : القراءة : النص المعلوماتي متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" أحمد زويل من العلماء الذين قدموا خدمات جليلة للعالم وهو عالم كيمياء مصري، ولد في مدينة دمنهور عام 1946 حصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام 1999 لأبحاثه الرائدة في مجال الكيمياء. كما أسس مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا في مصر، والتي تعد مركزًا متميزًا للبحث العلمي في المنطقة. "

أ - هات من الفقرة :

1- مرادف (جليلة) : ....　　　2- مضاد (العالم) : ....

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) :

1- ولد أحمد زويل في دمنهور عام 1949.　(　　)　　2- حصل أحمد زويل على جائزة نوبل في الفيزياء.　(　　)

ج- ماذا أسس أحمد زويل في مصر؟

....

• **خامسًا : (النص الشعري) متحرر المحتوى :**

فاعملْ بما علِّمت فالعلماءُ إن　　لم يعملوا شجرٌ بلا أثمارِ
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ　　كالريحِ إذا مَرَّتْ على الأزهارِ

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف (صادف) : ....　　(لاقى – علامة – عرف – مكان)

2- مفرد (يكون كالريح) : ....　　(أمر – استفهام – تشبيه – تعجب)

ب- بما شبه الشاعر العلماء الذين لا يعملون بعلمهم في البيت الأول ؟

....

• **سادسًا : النحو : اقرأ ثم أجب :**

" رمضان شهر مبارك. المسلمون ينتظرون قدومه في مشارق الأرض ومغاربها؛ لأنه شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن وكذلك الإنفاق على المحتاجين والفقراء، ويجب أن يستغل المسلمون هذه الفرصة "

أ - استخرج من الفقرة :

1- خبر لحرف ناسخ واذكر نوعه.　　2- جمع مذكر سالم، وحدد موقعه.

3- مضاف إليه.　　4- فعل مضارع منصوب.

5- فعل مضارع مرفوع.　　6- فعل من الأفعال الخمسة، وبين علامة اعرابه.

ب- احذف الناسخ و اكتب الجملة صحيحة :

1- إن المجتهدين متفوقون.　　2- كان الجنود مدافعين عن وطنهم.

• **سابعًا : الخط : اكتب بخط النسخ :** (العقل السليم في الجسم السليم)

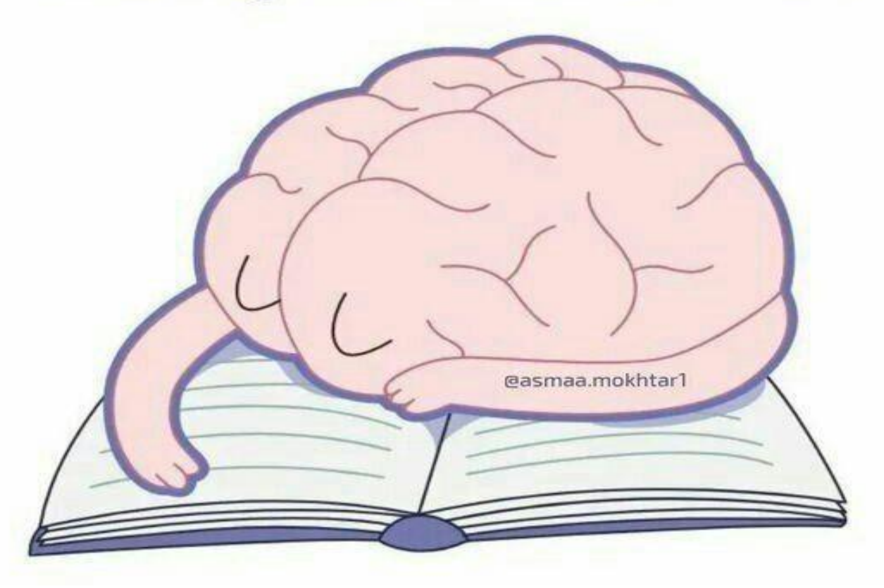
....

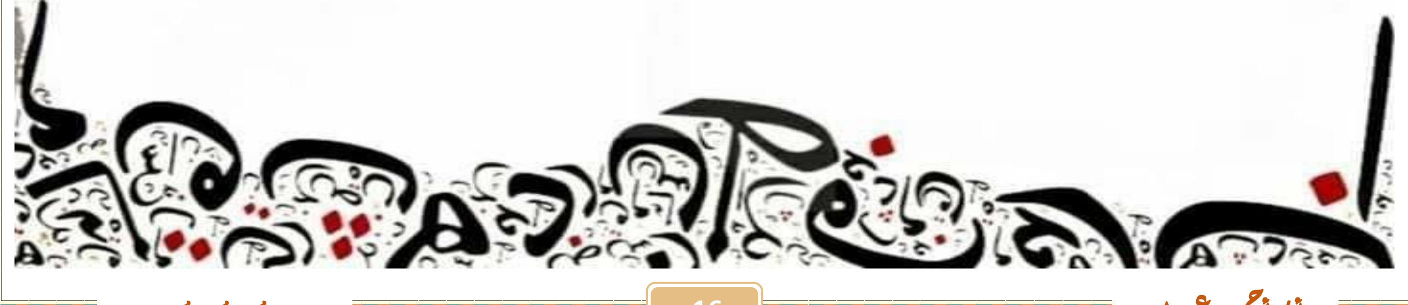
• **ثامنًا : الإملاء : صوب الخطأ فيما يأتي :**

1- أدا الطلاب الامتحان.　　2- أسافر مع العاءلة بالقطار.　　3- لا تأجل عمل اليوم للغد.

نص الاستماع :

كانت سلمى شغوفة باكتشاف العالم منذ صغرها، تقرأ قصصًا عن أماكن بعيدة وتشاهدأفلامًا عن ثقافات مختلفة. في أحد الأيام، حظيت سلمى بفرصة السفر على بلد أجنبي لأول مرة. كانت رحلة مليئة بالمغامرات والتجارب الجديدة. تعرفت سلمى على عادات وتقاليد جديدة، وتذوقت أطعمة لم تجربها من قبل، تغيرت نظرة سلمى للعالم. وأصبحت أكثر تفهمًا لثقافات مختلفة، وتعلمت ان تقدر التنوع والاختلاف. عندما عادت سلمى إلى قريتها، كانت شخصًا مختلفًا. أصبحت أكثر ثقة بنفسها، واكتسبت مهارات جديدة، وتعلمت أهمية التواصل بين الثقافات.





١. ملخص شرح القواعد الإملائية والنحوية

الألف اللينة في آخر الكلمة:

-الألف اللينة : تكتب على شكلين (ا) أو (ى) ، وتنطق ألفًا في الحالتين.

-واو المد في نهاية الفعل المضارع، مثل (يدعو) تتحول إلى ألف لينة تكتب هكذا (ا) في الفعل الماضي (دعا).

-ياء المد في نهاية الفعل المضارع، مثل (يمشي) تتحول إلى ألف لينة تكتب هكذا (ى) في الفعل الماضي (مشى).

- انتبه : تأتي الألف اللينة في الأسماء، مثل (ليلى، هدايا)، وفي بعض الحروف، مثل (يا، على، حتى).

علامات الإعراب:

الكلمة	الرفع (مبتدأ - خبر - فاعل)	النصب (مفعول به)	الجر (اسم مجرور - مضاف إليه)
المفرد وجمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

الضمائر

تنقسم إلى (بارزة -مستترة)

الضمائر البارزة : تنقسم إلى: (منفصلة – متصلة)

الضمائر المستترة: تقدر من خلال الجملة بـ: (أنا - نحن - هو - هي - أنت - ...)

أنواع خبر (كان وأخواتها - إن وأخواتها)

-مفرد : ما ليس جملة ولا شبة جملة.

-جملة : (اسمية – فعلية)

-شبه جملة: (جار ومجرور – ظرف)

أنواع المعارف

(العلم - المُعَرَّفُ بـ (ال) – الضمائر - اسم الإشارة - الاسم الموصول - المضاف المعرفة)

اختبار رقم (١)

١.صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية :

اسمي هدا في الصباح الباكر استيقظت نشيطة ، ثم تجولت في حديقة المنزل؛ لأشاهد قطرات الندا على أوراق الأشجار، وضعت حبوبا العصفوري ، ثم دنى مني والتقطها ، أشعر اليوم بسعادة؛ لأني أستمتع بالطبيعة».

التصويب:............................/............................/............................

٢.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

«إن المجتمع يفتخر بالمثقفين؛ لأن المثقف هو مصدر التطور لمجتمعه، ولذلك يصير المثقف مرشدًا لمجتمعه، وموجها له إلى الرأي الأصوب ؛ بفضل تمسكه بثقافته واطلاعه على الثقافات الأخرى».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

اسمًا نكرة............................ ضميرًا بارزًا متصلًا ....

اسمًا معرفة .... نوعه ....

حرفًا ناسخًا :......................خبره......................نوعه......................

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(المجتمع) : اسم إن علامة نصبه............. (الضمة - الفتحة - الكسرة)

(هو) : ضمير .... (بارز - مستتر)

(يصير المثقف مرشدًا) : نوع خبر الفعل الناسخ............. (مفرد - جملة - شبه جملة)

٣.أعرب ما تحته خط

- المثقفين ....

-التطور ....

٢. ملخص شرح القواعد الإملائية والنحوية

همزة القطع

-همزة القطع هي الهمزة (ء) التي تقع في أول الكلمة وتنطق دائما في بدء الكلام وفي وصله ، وتكتب بطريقتين : (ء)

١. فوق الألف (أ):(إذا كانت مفتوحة، مثل: أحمد) (إذا كانت مضمومة ، مثل : أسامة.)

٢.تحت الألف (إ) :(إذا كانت مكسورة، مثل: إسلام)

الهمزة المتوسطة

-عند كتابة الهمزة المتوسطة نقارن بين حركتها وحركة الحرف الذي قبلها، ونكتبها بما يناسب أقوى الحركتين.

-أقوى الحركات الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة ثم السكون.

-الكسرة تناسبها النبرة ، والضمة يناسبها الواو ، والفتحة يناسبها الألف، والسكون تناسبه الكتابة على السطر.

أشكال كتابة الهمزة المتوسطة

على النبرة(مثل: فئة) — على الواو(مثل : فؤاد)

على الألف(مثل : فأس) — على السطر(مثل : تفاءل)

رفع الفعل المضارع

-من الحالات الإعرابية للفعل المضارع (الرفع).

-من علامات رفع الفعل المضارع (الضمة).

نصب الفعل المضارع

-الفعل المضارع يُنصب إذا سبق بحرف من حروف النصب، وهي : (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل).

-الفتحة من علامات نصب الفعل المضارع.

الفعل الصحيح الآخر والممثل الآخر

-(الألف - الواو - الياء) تُسمى حروف العلة.

- الفعل المضارع الصحيح الآخر هو الفعل الذي ليس في آخره حرف من حروف العلة.

-الفعل المضارع المعتل الآخر: هو الفعل الذي في آخره حرف من حروف العلة.

-**انتبه:** الأفعال المضارعة التي تنتهي بألف لينة مقصورة مثل (تسعى - يرعى) تكون معتلة الآخر بالألف.

اختبار رقم (٢)

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛ لتكمل الفقرة الآتية :

هوايتي المفضلة هي (قرأة – قراءة) الموسوعات العلمية، وخاصة الموسوعات التي تتناول التطورات التكنولوجية والاختراعات الحديثة، مثل اختراع الروبوتات ، و (أسعى – إسعى) إلى أن أخترع روبوتا يضاف (ألى - إلى) تلك الموسوعات يوما ما، ويساعدني على ذلك أبي وأمي اللذان (يئمنان - يؤمنان) بقدرتي على تحقيق ذلك الحلم.

٢.اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

يسعى العلماء باستمرار إلى جعل حياة البشر أسهل وأفضل ؛ لذلك يقوم العلماء بأبحاثهم وتجاربهم لابتكار اختراعات تحقق ذلك الهدف، ونحن نقدر سعيهم وجهودهم ، ولكن علينا أن نحذر من استخدام تلك الاختراعات بطريقة تؤدي إلى التكاسل والاعتماد على التكنولوجيا اعتمادا كليا ».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

فعلًا مضارعًا صحيح الآخر مرفوعا :..................... علامة رفعه : ....

فعلًا مضارعًا منصوبًا ....علامة نصبه :.............. أداة النصب:.....................

فعلًا معتل الآخر:..

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

كلمة (ابتكار)........................ (صحيح الآخر - معتل الآخر)

كلمة (تحقق) فعل .... (مفعول به - اسم مجرور - خبر مرفوع)

٣.اضبط آخر الفعل في الجملتين :

١ - نحن نقدر سعيهم وجهودهم.....................................

٢-علينا أن نقدر سعيهم وجهودهم..............................




٣. ملخص شرح القواعد الإملائية والنحوية

الهمزة المتطرفة

تكتب على:

١.السطر(إذا كان قبلها حرف ساكن صحيح: ملء - إذا كان قبلها حرف مد: وضوء)
٢.الألف(إذا كان قبلها حرف مفتوح: نشأ)
٣.الياء(إذا كان قبلها حرف مكسور : شاطئ)
٣.الواو : (إذا كان قبلها حرف مضموم : تباطؤ)

جزم الفعل المضارع

-أدوات جزم المضارع

١.لم :(تفيد النفي في الماضي)
٢.لا الناهية: (تفيد النهي وطلب الامتناع عن فعل شيء)
٣.لام الأمر : (تفيد الأمر والطلب)

علامات جزم الفعل المضارع

١.صحيح الآخر: السكون
٢.معتل الآخر: حذف حرف العلة
٣.الأفعال الخمسة: حذف النون

الأفعال الخمسة

إعراب الأفعال الخمسة

١.الرفع : ثبوت النون
٢.النصب : حذف النون
٣.الجزم : حذف النون

انتبه:

-من أنواع اللام : (لام التعليل) تنصب المضارع / (لام الأمر) تجزم المضارع / (لام الجر) تجر الاسم.
-من أنواع (لا): (لا النافية تنفي حدوث الفعل، والفعل المضارع بعدها مرفوع / (لا الناهية) تنهى عن فعل شيء، والفعل المضارع بعدها مجزوم.






اختبار رقم (٣)

١.صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية :

كوكب الأرض مليئ بالكائنات الحية التي تتأثر بدرجة الحرارة، والتلوث يزيد من حرارة الأرض ؛ لذلك يجب علينا المحافظة على البيئة ؛ لتهنؤ هذه الكائنات بالربيع المعتدل والشتاء الدافيء .

التصويب : ..../............................./.........................

٢.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب:

إن العلم أساس التقدم والرقي في كل الأمم وعبر العصور، لم ترتق أمة إلا بالعلم، ولم تحصل على العلم إلا بالسعي والاجتهاد، فيا أبناء أمتنا، لا تتكاسلوا ، ولتجتهدوا دائما لتحققوا لأمتكم العزة والكرامة .

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

فعلًا مضارعًا معتل الآخر.................. أعربه :...........................

فعلًا مضارعًا صحيح الآخر................. أعربه :...........................

حرفًا ناسخًا ....اسمه :......................خبره......................

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

كلمة (التقدم):.........................(مبتدأ - خبر - مضاف إليه)

كلمة (تتكاسلوا) : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه. ....

(السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

(لتحققوا) : اللام هنا لام ....(الأمر - التعليل - الجر)

٣.أعرب ما تحته خط :

(لتجتهدوا) اللام .... تجتهدوا ....



اختبار رقم (٤)

١.اقرأ الفقرة ، ثم أجب:

صار خالد من المهتمين بتاريخ العلماء، وكل يوم يدخل المكتبة، ويبحث عن كتب تتناول إسهامات العلماء وإنجازاتهم وابتكاراتهم، وبعد القراءة أدرك أن العلماء قادة الأمم إلى التقدم والتنمية».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

اسما مجرورا................. أعربه : ....

.فعلا ناسخا ....خبره ....: نوعه.......................

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

المهتمين) : اسم مجرور ب................. (الكسرة - الياء - الفتحة)

أدرك أن العلماء قادة الأمم»: خبر (أن) نوعه........ (مفرد - جملة - شبه جملة)

(خالد) : اسم معرفة ؛ لأنه .... (اسم موصول - ضمير - علم)

٣.أعرب ما تحته خط

إسهامات.............................العلماء ....

٢.اقرأ الفقرة ، ثم أجب:

لممارسة الرياضة فوائد عظيمة للفرد والمجتمع، فهي تفيد الفرد بدنيا ونفسيا وعقليا؛ لأنها تقوي الجسم وتزيد مرونته، وتهذب النفس، وتحد من خطر الإصابة بالاكتئاب، وتحسن الذاكرة والتفكير الإبداعي، أما بالنسبة للمجتمع فهي تؤدي إلى نهضته وتقدمه ، وتقلل من انتشار الجرائم والأوبئة ، فمارس الرياضة لتعيش بصحة وأمان .

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

فعلا مضارعا صحيح الآخر مرفوعا : ....علامة رفعه ....

فعلا معتل الآخر...

فعلا مضارعا منصوبا .... علامة نصبه : ....أداة النصب ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(لممارسة الرياضة فوائد)اللام هنا .... (لام الجر - لام التعليل)

(فهي تفيد الفرد) الخبر نوعه :........... (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٣.اجعل الفعل المضارع منصوبا بأداة نصب أخرى : فمارس الرياضة لتعيش بصحة وأمان

....

اختبار رقم (٥)

١.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

إن الربيع أجمل الفصول، فيه تتفتح الأزهار، فيا ولدي، لتستمتع بفصل الربيع، ولا تنس المحافظة على نظافة بيئتك، فآباؤنا لم يلوثوا البيئة، وكانوا يحرصون على تركها لنا نظيفة جميلة .

١.استخرج من الفقرة السابقة

فعلًا مضارعًا معتل الآخر.................... أعربه :..................

فعلًا ناسخًا .... اسمه .... خبره....................

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(تستمتع) : فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

(يلوثوا) : فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

(يحرصون) : فعل مضارع علامة رفعه ....(الضمة - ثبوت النون - الواو)

٣.أعرب ما تحته خط :

(بفصل الربيع) الباء .... فصل .... الربيع :..........................

٢.اقرأ ، ثم أجب :

علماء مصر يقدمون إسهامات كبيرة في كل المجالات، ولهم إنجازات واضحة ينبغي أن تنال تقدير كل دول العالم، فهم واجهة حضارية لوطنهم خارجيًا . لعل أبناءنا يتخذونهم قدوة لهم.

أكمل ما يأتي :

(أ) كلمة «إسهامات » تعرب ....

(ب) كلمة «المجالات » تعرب ....

استخرج من الفقرة

(أ) مبتدأ ، واذكر علامة إعرابه .... (ب) اسمًا مجرورًا ....

(ج) ضميرًا متصلًا .... (د) ضميرًا مستترًا ، وقدره.....................

(هـ) خبرا لناسخ، وبين نوعه........................

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) «نسعى جاهدين لدعم الضعفاء » الضمير في الجملة ....

(متصل - مستتر - غائب - منفصل)

(ب) «إن الجارين............. ... (متحابان - متحابين - متحابون - متحاباتٌ)

اختبار رقم (٦)

١.صوب ما تحته خط :

(١) عاقب المعلم ذي التقصير...............

(ب) صرنا راغبون في النجاح..................

٢ - أكمل ما يلي بما هو مطلوب بين القوسين

(أ) المكتبة .... (خبر جملة فعلية)

(ب) اشتريت............................ (اسم معرف بالإضافة)

٣- ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) الصدق ثوابه عظيم. (الصدق) مبتدأ خبره كلمة «عظيم»

(ب) هذا منزلي الجميل . اشتملت الجملة على ثلاثة أنواع للمعارف.

(جـ) قرأت عناوين الموضوعات. علامة إعراب المفعول به «الياء».

٤-ضع خطًّا تحت ما هو مطلوب مما بين القوسين :

(أ) الطلاب حققوا الآمال. (الضمير)

(ب) أولئك الناجحون الذين يفتخر بهم كل أحد . (المعارف)

(جـ) سلمت على أخي وكان معه صديقه ذو الخلق الحميد. (اسم من الأسماء الخمسة)

٥-أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يلي :

(أ) أمسى السائحون منبهرين بحضارة مصر..............

(ب) اللاعبون حماسهم كبير...................

(جـ) الولد يعتني بفيه ....

(د) إن الضعفاء مساكين يحتاجون إلى الرعاية................

٦-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) ليست المصابيح منطفئة الأنوار. نوع خبر «ليس » ....

(جملة اسمية - مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)

(ب) رحبت بالضيوف في المنزل . نوع الضمير....................

(بارز متصل - مستتر - بارز منفصل - مخاطب)

(جـ) استمتع سائحون بزيارة المتحف . نوع المعرفة............

(اسم إشارة - ضمير - مضاف إلى معرفة - علم)

(د) كأن العلماء شعلة نشاط. علامة إعراب كلمة «العلماء».................

(الفتحة - الألف - الكسرة - الياء)





اختبار رقم (٧)

١ - أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين

(أ) الكذب .... كثيرة. (مبتدأ ثان)

(ب) معلوم أن المصري .... شهامة. (اسم من الأسماء الخمسة)

(ج) المصلون........................ (خبر شبه جملة)

٢- بين سبب رسم الألف اللينة بالشكل الذي جاءت عليه فيما يلي:

(أ) ارتقى المجد بنفسه . السبب ....

(ب) نال علي الدرجة العليا في الاختبار. السبب...........................

(جـ) حمل لنا المعلم بشرى سارة. السبب :...........................

(د) نما الزرع سريعًا. السبب :.........................

٣-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) سأل المعلم طالبه (..........) هل انتهيت من قراءتك (..............)

((. - ؟)-(!/ ،)-(؟ /:)-(؟/؟))

(ب) الطلاب.................. (متفاءلون - متفاؤلون - متفائلون - متفائلان)

(ج) «الطيار محلق بطائرته.......................(كالنسر - كلنسر)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - صار الطالب .... طموح. (ذا - ذو - ذات - ذي)

٢ - الزهرة رائحتها زكية » . إعراب كلمة رائحتها»...........

(خبر المبتدأ الأول - مبتدأ ثان - خبر المبتدأ الثاني - مبتدأ)

٤. أجب كما هو مطلوب بين القوسين

١ ....المعلم من تقصير الطالب. (فعل مناسب آخره ألف لينة)

٢.دعى المؤمن ربه .... (صوب الخطأ)

القطعة الأولى

العدل أساس بناء المجتمعات، وقد حثت جميع الشرائع السماوية والأعراف الإنسانية السوية على إقامة العدل بين الناس، والعدل هو منح كل ذي حق حقه دون تفريق أو تمييز، سواء أكان ذلك على مستوى الأفراد أم الجماعات أم الشعوب، وتسهم إقامة العدل في توفير الاستقرار والأمن والسلام الاجتماعي داخل المجتمعات».

(١) أعرب ما تحته خط :

١ - «أساس» ....

٢ - «الشرائع» ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١ – مبتدأ: .... ٢ – فاعلا: ....

٣ - اسما نكرة: .... ٤- جمع مؤنث سالما: ....

٥ - اسما مجرورا: .... ٦ - اسما معرفة: ....

أَجِبْ بِمَا هُوَ مطلوب بين القوسين:

تجلس الأسرة حول مائدة .... (أكمل بمضاف إليه)

الأسماك ملونة .... (حدد الاسم المعرفة، وبين نوعه)

ذهب المريض إلى الطبيب........... ....(أكمل بظرف مناسب ، وبين نوعه)

القطعة الثانية

علمتني الحياة أن التواضع يجلب السعادة لكل ذي خلق طيب، وأن كثيرًا من الناس يجهلون قيمة التواضع ، فالتواضع يسعد الناس، ويقضي على متاعبهم، فكن يا بني متواضعًا لتعيش سعيدا ».

أعرب ما تحته خط.

الحياة: ....

السعادة: ....

التواضع: ....

استخرج من الفقرة:

١- اسما من الأسماء الخمسة، وأعربه. ....

٢- ضميرا مستترا، وقدره. ....

٣- خبرا لحرف ناسخ، وبين نوعه ....

٤- اسما معرفة، وآخر نكرة. ....

٥ - خبرا المبتدأ، وبين نوعه. ....

٦ - خبرا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ....

صوب الخطأ في الجمل التالية :

صار المسكين ذو مال .... بات الحارسان يقظين في عملهما...............

القطعة الثالثة

إن العلم أمانة ومسئولية، يحرص عليه كل ذي عقل يرغب في العيش الكريم، وهو عنوان التقدم لأي أمة تسعى إلى الرقي ومواكبة السرعة التي يسير بها العالم، فاحرصوا عليه أيها الطلاب، وكونوا مثالا يقتدى به في ذلك ».

(١) أعرب ما تحته خط.

....

....

....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ضميرًا منفصلا، وحدد نوعه ....

٢ - اسما من الأسماء الخمسة .... ٣ - ضميرا متصلا ....

٤ - خبرا الفعل ناسخ .... ٥ - فعل أمر ....

٦ - اسما نكرة، واجعله معرفة ....

(جـ) «حموك ذو خلق » أدخل كان مرة وإن مرة، وغير ما يلزم».

....

(د) تريد الوصول إلى القمة .... قدر الضمير المستتر

القطعة الرابعة

يمثل العلم القوة المحركة لتقدم المجتمع ونهضته؛ حيث إنه يرتقي بالمجتمع، ويطوره من جميع النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية، كما أنه يوفر حلولًا للمشكلات التي يواجهها أفراد المجتمع ، مثل : مشكلة الفقر، وتلوث البيئة........

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

المجتمع: ....

حلولًا: ....

افراد: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- معرفا بـ «أل »: .... ٢ - اسما موصولاً: ....

٣ - ضميرًا مستترا، وقدره: .... ٤ــ نكرة: ....

(جـ) أكمل بِمَا هُوَ مطلوب بين القوسين

اخترع العالم .... جديدا. (اسم نكرة)

٢- يستمتع الناس بمناظر..................... الخلابة. (اسم معرفة)

(د) صَوْب مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- يتصف أهل مصر بالكرم وحسن الضيافة

كلمة «مصر» معرفة بالإضافة. ....

القطعة الخامسة

إن المخلصين يتقنون العمل ولا ينتظرون جزاء من أحد، فيعيشون حياة سعيدة ويحققون أمالهم؛ فاحرص على أن تكون مخلصا لتعيش بسعادة وتصل إلى جميع أمنياتك ».

أعرب ما تحته خط.

العمل:

....

مخلصًا:

....

بسعادة:

....

(ب) استخرج من الفقرة :

ضميرا، وحدد نوعه...................... - اسما نكرة.......................

اسما معرفة، وحدد نوعه.......................... فعلا مضارعا ....

خبرا الحرف ناسخ، وحدد نوعه....................

أخاك شابٌ محترمٌ صوب ما تحته خط في الجملة

كُنا .... ضع خبرا

القطعة السادسة

يا أبناء مصر، مصر وطنكم، وإن حب الوطن فوق كل حب؛ لأن حب الوطن من الإيمان ويسري في دمائنا، وليت المدارس تحرص على غرس حب الوطن في نفوس الأطفال لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالا مخلصين للوطن) .

(١) أعرب ما تحته خط .

الوطن: ....

حب: ....

للوطن: ....

(ب) استخرج من الفقرة :

ضميرًا، وحدد نوعه .... **خبرا لفعل ناسخ ، وحدد نوعه** ....

خبرًا جملة فعلية لحرف ناسخ .... **فعلا مضارعا صحيح الآخر**............

اسمًا مُعرفًا بالإضافة .... **خبرا شبة جملة لحرف ناسخ** ....

فعلا مضارعا مرفوعا................. **فعلا مضارعا معتل الآخر**...................

(جـ) تخير الصواب :

١ـ كأن الجندي .... **(أسدًا ـ أسدٌ ـ أسدٍ)**

ـ العلماء أفكارهم متجددة » . نوع الخبر في الجملة ....

(مفرد ـ جملة فعلية ـ جملة اسمية)

(د) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي : ١ـ أصبح اللاعبين ماهرون

.... **ـ نعتز بآبائنا . الضمير المستتر في الجملة تقديره «هو».**

....

القطعة السابعة

إن العدل من سمات المؤمنين، والصدق في القول سبيل الحق، وبالعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ويقضي باله سعيدًا، فعليكم بالصدق والعدل حتى يصبح التفوق سهلا ».

(١) أعرب ما تحته خط .

الصدق: ....

الإنسان: ....

التفوق: ....

(ب) استخرج من الفقرة

ضميرًا، وحدد نوعه .... - اسما نكرة............................

خبرًا لفعل ناسخ، وحدد نوعه .... فعلا مضارعا معتل الآخر................

اسما معرفة ، وحدد نوعه .... خبرًا لحرف ناسخ، وحدد نوعه ....

- فعلا مضارعا ، وأعربه .... فعلا مضارِعًا صحيح الآخر............

(جـ) صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط :

١ - إن المؤمنون أنقياء ....

٢ - الفتيات عملهم رائع..

القطعة الثامنة

«إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولة اهتماما عظيمًا بالمكتبات من أجل نشر الثقافة والمعرفة، وصار الكتاب صديقا لكل قارئ يرقى بفكره ومعارفه » .

(١) أعرب ما تحته خط .

وسيلتان: ....

بالمكتبات: ....

الثقافة: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

ضميرا متصلا................ خبرا لفعل ناسخ، وبين نوعه ....

اسما نكرة .... اسمًا مُعرَّفا بـ «أل » ....

فعلا معتل الآخر................ اسما لحرف ناسخ، وأعربه ....

٦ - جارا ومجرورا ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - الصادق .... (خبر جملة فعلية)

المتسابق إلى الفوز............................ (فعل مضارع معتل الآخر)

القطعة التاسعة

أبناء مصر أعظم ثروة تفخر بها، لقد أدركوا أن الوطن العظيم ذو فضل عليهم ؛ فلم يدخروا جهدا كي يرتفع شأنه، وهم يواجهون الصعاب واثقين بقدرتهم على تحقيق مستقبل مشرق ».

أعرب ما تحته خط.

الوطن: ....

فضل: ....

جهدًا : ....

(ب) استخرج من الفقرة

١- خبرا مفردا .... ٢- ضميرا بارزا ، وحدد نوعه. ....

٣- فعلا مضارعا مجروما، وحدد سبب الجزم...

٤- فعلا من الأفعال الخمسة، وأعربه..

٥ - خبرا جملة فعلية................٦- اسما معرفة، واذكر نوعه...................

خبرا لحرف ناسخ، وأعربه..

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين

يملأ المطر الأنهار»، ما تحته خط فعل مضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)

تكرم المهذب مع الناس» الضمير المستتر في الجملة تقديره (أنا - أنت - هي)

(د) أجب كما هو مطلوب بين القوسين

ظل أخيك يستمع إلى نصائح أبيك................................ (صوب الخطأ)

لم يصلح العاملان الآلة.................................... (اجعل الفاعل مبتدأ)

القطعة العاشرة

العلم أساس التقدم، وقد كرم الله - تعالى - العلماء فوصفهم بأنهم ورثة الأنبياء، وذلك لأنهم يخدمون البشرية، واعلم يا بني أن ذا العلم يعيش محترما بين الناس، فعليك بالعلم النافع حتى تنال الفضل والتقدير».

أعرب ما تحته خط

التقدم: ....

البشرية: ....

بين : ....

(ب) استخرج من الفقرة

- ضميرا، وحدد نوعه .... اسما من الأسماء الخمسة ....

فعلا مضارعا مرفوعا...................

خبرا الحرف ناسخ، وحدد نوعه...

فعلا من الأفعال الخمسة، وأعربه...

١- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر سبب النصب.................................

(جـ) صوب الخطأ مع التعليل

الطلاب لن يأتون غدا ....

لا تدافع عن الباطل ....

القطعة الحادية عشر

لقد أثبت الجنود المصريون شجاعتهم على مر العصور والأيام ؛ فهم يرجعون من معاركهم منتصرين، ولم يتركوا وراءهم أثرًا للعدو ؛ فلن تُهزم مصر أبدًا ».

أعرب ما تحته خط .

العصور: ....

يتركوا: ....

للعدو : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

- ضميرا متصلا.......................... - اسما نكرة...............................

- خبرًا، وحدد نوعه ....

فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه...

اسما معرفة ، وبين نوعه............. فعلا مضارعا صحيح الآخر............

(جـ) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم :

التلميذ لم يفرح بنتيجته

....

القطعة الثانية عشر

يحرص المسئولون حرصا شديدًا على أن يأخذ ذو الحق حقه في العيش الكريم، ويُقدمون له كل العون، ويُسهلون له كل السبل، وهم يفعلون كل ذلك ليصبح الناس مطمئنين في حياتهم».

أعرب ما تحته خط .

المسئولون:..

حقه: ....

العون: ....

(ب) استخرج من الفقرة :

ضمير بارزا .... فعلا من الأفعال الخمسة. ....

اسما من الأسماء الخمسة، وأعربه..

فعلا مضارعا منصوبا ، وحدد أداة النصب. ....

فعلا مضارعا مرفوعا .... اسما معرفة ،وبين نوعه. ....

(جـ) أخوك ذو خلق طيب».

أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة، وفعلا ناسخا مرة أخرى

....

اجعل الفعل « يمارس » مرفوعا مرةً ومنصوبا مرة أخرى في جملتين من عندك

....

القطعة الثالثة عشر

قال والد ينصح ابنه : يا بني ، كن قوياً، ولا تسمح لأحد أن ينتقص من حريتك ، واعتمد على الله ؛ لأن الإيمان قوة تذلل الصعاب ، وقد خلق الله الإنسان حراً ، فلم تخلق إلا لتكون حراً ، ولن تحافظ علي هذه الحرية إلا بالعمل الجاد والخلق القويم

١- أعرب ما تحته خط .

قويًا : ....

اعتمد: ....

تذلل: ....

خلق: ....

الإنسان: ....

العمل: ....

استخرج كل فعل مضارع في القطعة السابقة وأعربه .

مضارع مرفوع	مضارع منصوب	مضارع مجزوم